



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől

4800 Vásárosnamény, Tamási Áron utca 1.

Telefon/Fax: 0645/470-652

e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu

honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 151/10797-5/2022.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

T Á J É K O Z T A T Ó

- a Képviselő-testülethez –

a vásárosnaményi, nem az önkormányzat által fenntartott oktatási-nevelési intézmények előző nevelési évének értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól szóló tájékoztatók elfogadásáról

(Készült: a Képviselő-testület 2022. október 27-i ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2022. évi munkatervében októberre ütemezte a „Tájékoztató a 2021/2022-es nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól” szóló napirendi pont megtárgyalását.

Az éves tájékoztatót a Kisvárdai Tankerületi Központ az általa fenntartott intézmények tekintetében megküldte, illetve a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola írásos dokumentációja is megérkezett, melyek a tájékoztató mellékletét képezik.

A tájékoztatót Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató tudomásul vételére!

Vásárosnamény, 2022. október 18.




Filep Sándor
polgármester



Kisvárdai Tankerületi Központ

Tárgy: Tájékoztató Vásárosnamény Város Képviselő-testülete részére

Készítette: Papp László

tanügy-igazgatási ügyintéző

Tájékoztató a 2021/2022-es tanév értékeléséről, a 2022/2023. tanév indításának tapasztalatairól

(Készült: a Képviselő-testület 2022. októberi ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kisvárdai Tankerületi Központ a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium fenntartói és működtetői feladatait látja el.

A 2021/2022. tanévben biztonságosan megkezdődhetett a jelenléti oktatás valamennyi intézményben a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről alapján.

A Kisvárdai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények esetében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók monitorozása kiemelt feladat. A Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének és a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című EFOP-3.1.5 projektnek megfelelően az intézmények esélyteremtő tevékenységeket terveznek és valósítanak meg. A Vásárosnaményi járás intézményeinek lemorzsolódási mutatója a 2021/2022-es tanév végén 16,17% mely javuló eredményt mutat a korábbi évekhez képest. A város intézményeinek mutatói átlagosan 18%-os eredményt jeleznek. Az eredmények folyamatos javulása ellenére a fenntartó az intézményekkel közösen keresi a lehetőséget a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának további csökkentésére. A tankerületi központ célja a köznevelési intézmények vonatkozásában az elfogadó magatartás tovább mélyítése, az aktív kollégák részéről a kiégés és motivációvesztés megelőzése. Azon intézmények, melyek eredményei a tankerületi átlag alatt maradnak, rendszeres szakmai támogatást kapnak a POK szakembereitől.

A 2020/2021-es tanévben zajló **Országos Kompetenciamérés** teljesítmény mérések eredményeiről elkészültek a jelentések, melyeket 2022 tavaszán megkaptak az intézmények. A telephelyek eredményei az országos átlagérték körül szóródnak mind matematika, mind szövegértés és idegen nyelvi kompetencia tekintetében 6, 8,10. évfolyamon.

A 2021/2022-es tanévben megváltozott a kompetenciamérés lebonyolításának folyamata. Korábban az országos mérések a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálták papíralapú mérőeszközökkel. A 2021/2022-es tanév óta a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük az intézményekben. A mérésekről, értékelésekről 2023. február 28-ig országos intézményi és fenntartói szintű elemzések készülnek.

A **tehetség gondozás** és a tanulók versenyekre való felkészítése továbbra is hangsúlyos a város intézményeiben. A diákok megyei és országos szaktárgyi versenyeken való szereplése kiemelkedő volt az elmúlt tanév folyamán is. A tanulmányi versenyeken való részvétel a koronavírussal kapcsolatos aktuális állapotnak megfelelően történhetett. Az előző tanévhez hasonlóan a versenyek egy része online formában került megrendezésre. A járványhelyzet elmúltával jelenléti részvétellel is megvalósulhattak. A város intézményeiben tanulmányi versenyen országos vagy megyei szinten kiemelkedő eredményt (1-10. helyezést) 104 tanuló ért el. Sportversenyen 59 tanuló szerzett országos vagy megyei szintű kiemelkedő eredményt.

A **művészetoktatás** színvonala magas szintű a város intézményeiben. A 2021/2022-es tanévtől a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola új telephellyel gazdagodott Csaroda településen, ahol három művészeti ágban elindult a növendékek képzése. Az alapfokú művészeti iskola növendékei számos iskolai rendezvényen mutatják meg tehetségüket pl.: Zene világnapja (október 1.), Karácsonyi hangulat, az Alapfokú Művészeti Iskola növendékeinek és tanárainak műsora, Néptánc gála.

A vásárosnaményi intézmények versenyképességét fokozza a bejáró tanulók magas aránya. Számos környékbeli településről választják a város közoktatási intézményeit. A fenntartó a bejáró tanulók számára az iskolába történő utazást továbbra is VOLÁN járatokkal biztosította. Az Északkelet-Magyarországi Közlekedésszervező Irodával történt egyeztetések révén kialakult egy stabil, utas-barát menetrend, mely kiszolgálja a környékbeliek bejutási lehetőségeit az intézményekbe.

A **tankönyvek rendelése, kiszállítása** a megszokott rendben zajlott. A tankönyvek időben megérkeztek az intézményekbe, azokat tanulóink időben kézhez kapták. Minden évfolyamon ingyenesek a tankönyvek. Az 1-8. évfolyamon tanuló hátrányos helyzetű vagy halmozottan

hátrányos helyzetű diákok az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projektnek köszönhetően tanszercsomagban részesültek, összesen 240 fő rászoruló diák.

A 2021/2022-es tanévben a 4. és 6. osztályos tanulóknak ismét biztosított volt az **úszásoktatás** a mindennapos testnevelés órák keretein belül. A három intézményből összesen 240 fő, további bontásban 114 fő 4. osztályos és 126 fő 6. osztályos tanuló volt jogosult erre, melynek helyszíne a Szilva Termál-és Wellness fürdő volt.

A **Lázár Ervin Program** megvalósulásáról, és a támogatott tevékenység megvalósítása érdekében végzett tevékenységekről, igénybe vett szolgáltatásokról. A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján a Kormány életre hívta a Lázár Ervin Programot (továbbiakban: Program), amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A Program megvalósítása céljából a Kisvárdai Tankerületi Központ 2021 novemberében és decemberében tizennégy szolgáltatóval kötött szerződést arra vonatkozóan, hogy az érintett oktatási intézmények tanulói számára biztosítják a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadásokat, komolyzenei hangversenyeket.

A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és két tagintézménye részére 917 db tanulójegyet és 92 db kísérőjegyet került megvásárlásra. Az előadások időpontjának véglegesítése után az utazásokat is a Kisvárdai Tankerületi Központ koordinátora szervezte.

Az 1., 2., 4. és 7. évfolyamos diákok részére szervezett programok helyben, a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában kerültek megrendezésre az Apolló Kulturális Egyesület és a Magyar Versmondók Egyesülete előadásában. A 3. és 5. évfolyamos tanulók a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház Szaffi című darabján vehettek volna részt 2021 novemberében, ám a koronavírus okozta fertőzés gyors terjedése miatt az előadáson való részvétel lemondásra került. A 6. évfolyamos tanulók a Fővárosi Nagycirkusz Tavaszváró Fesztivál+ előadásán vettek részt. A Magyar Állami Operaház a 8. osztályos tanulók részére szervezett programot Operakoktél címmel.

Az intézmények visszajelzései alapján a Lázár Ervin Program ebben a tanévben különösen fontos volt az élményszerzés szempontjából, hiszen a járványhelyzet miatt másfél év kimaradt a közösségi életből, kirándulásból, programszervezésből. Az utazás és a belépőjegy teljes

összegének kifizetése lehetővé tette, hogy az osztályok teljes létszámmal vegyenek részt, anyagi okok miatt senki nem maradt távol.

A 2021/2022-es tanév második felében kirobbant orosz-ukrán háborús helyzet kapcsán intézményeink több oldalról is érintettek voltak az **Ukrajnából a háború miatt Magyarországra menekülő** családok helyzete miatt. A Babus Jolán Középiskolai Kollégium a határon túlról érkező menekülteknek adott szállást, melyhez mind a tankerület, mind az önkormányzat minden segítséget, támogatást megadott az intézményeknek. A kollégium épületében a felső szinten elszállásolt tanulók száma havonta 48-55 fő között mozgott.

A 86/2022 (III.7.) Korm. rendelet 1.§ és 8.§ alapján a Kisvárdai Tankerületi Központ vásárosnaményi intézményeiben április hónapban három intézményt érintett és 18 menedékes gyermeket, amelyből kettős állampolgár 3 gyermek volt. Május hónapban négy intézményt érintett és 19 menedékes gyermeket, melyből kettős állampolgár 7 gyermek volt. Június hónapban három intézményt érintett és 7 menedékes gyermeket, melyből kettős állampolgár 7 gyermek. A jogszabálynak megfelelően a tanulók heti öt óra fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásban részesültek. A feladatot 21 fő pedagógus látta el. Az új tanévben ismét lehetőség nyílt a menedékes gyermekek fejlesztésére. Szeptember hónapban három intézményt érintett és 5 menedékes tanulót, melyből kettős állampolgár 2 gyermek.

Tanulói statisztikák a 2021/2022-es tanévben

A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a környék legnagyobb, legnépesebb iskolája, amely **603 fő tanulóval** működött az elmúlt tanévben. A hátrányos helyzetű tanulók aránya 8,8%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya közel 15,1%. A 29 osztállyal működő intézmény átlagos osztálylétszáma 20 fő.

A 2021/2022-es tanévben négy első osztályt indítottak 17 fős átlagléttszámmal. Az intézménybe járó 29 fő sajátos nevelésű tanuló ellátása teljes munkaidőben foglalkoztatott gyógypedagógussal történik.

Örvendetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. Az intézményben **316 növendék vett részt művészetoktatásban** most már négy művészeti ágban.

Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye Vásárosnamény-Vitka településrészen található, amely **143 fő tanulóval** működött. A hátrányos helyzetű tanulók aránya 16%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya közel 32%. A 8 osztállyal működő intézmény átlagos osztálylétszáma 18 fő. Az első osztályt 16 fővel indították. A tagintézménybe járó 11 fő sajátos nevelésű tanuló

ellátása a Laskodi Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből utazó gyógypedagógussal történik.

Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye Vásárosnamény-Gergelyiugornyán található, amely **171 fő tanulóval** működött. A hátrányos helyzetű tanulók aránya 35%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya közel 22,2%. A 8 osztállyal működő intézmény átlagos osztálylétszáma 21 fő. Az idei évben 27 fővel indította az első osztályt. A tagintézménybe járó 5 fő sajátos nevelésű tanuló ellátása a Laskodi Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből utazó gyógypedagógussal történik.

Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

A Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott gimnáziumi nevelés-oktatást ellátó intézményei közül a második legnagyobb a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium. A gimnázium **280 fő tanulóval** működik, a hátrányos helyzetű tanulók aránya 6%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 4,6%. A 12 osztállyal működő intézmény átlagos osztálylétszáma 23 fő. Az idei évben három kilencedik évfolyamú osztályt indított 25 fős átlagléltszámmal.

Az intézmény a közel negyvenéves természet-és környezetvédelemben nyújtott teljesítményéért ebben a tanévben kiérdemelte az „**ÖKO-ISKOLA**” megtisztelő címet, melyet a 2022-23-as tanévtől kezdve három tanéven át viselhet.

Babus Jolán Középiskolai Kollégium

A Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott két kollégium közül a Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban **87 fő részesült kollégiumi ellátásban a 2021/2022-es tanév során**. A hátrányos helyzetű tanulók aránya 23%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 36,8%. A 7 fős nevelőtestület összetartó közösséget alkot. A működés feltételeit 1 fő nevelő-oktató munkát segítő és 6 fő technikai dolgozó biztosítja.

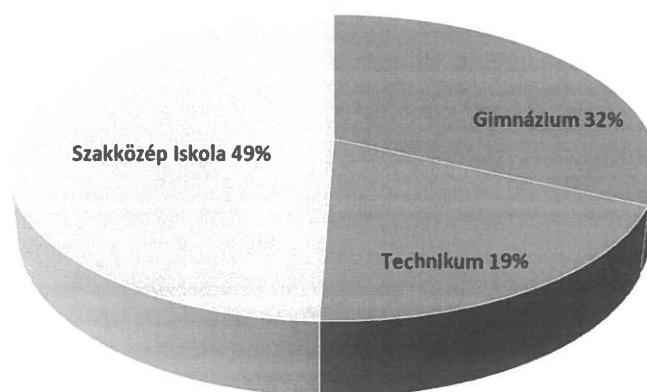
A Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban 2007 óta működik az Arany János Kollégiumi – Szakközépiskolai Program melynek célja, hogy a jelenleginél nagyobb arányban tanulhassanak eredményesen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a szakképzésben.

A program keretében biztosított támogatások hozzájárulnak a tanulók eredményes érettségi-, illetve szakmaszerzéséhez, növeli esélyüket a felsőfokú továbbtanulás, a sikeres munkaerőpiaci beilleszkedés terén, csökkentve ezzel a lemorzsolódás mértékét.

A szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 355. § -a előírja a programban részt vevők számára a pedagógiai támogatások biztosítását a teljes képzési időszak befejezéséig, de legfeljebb 2023-ig.

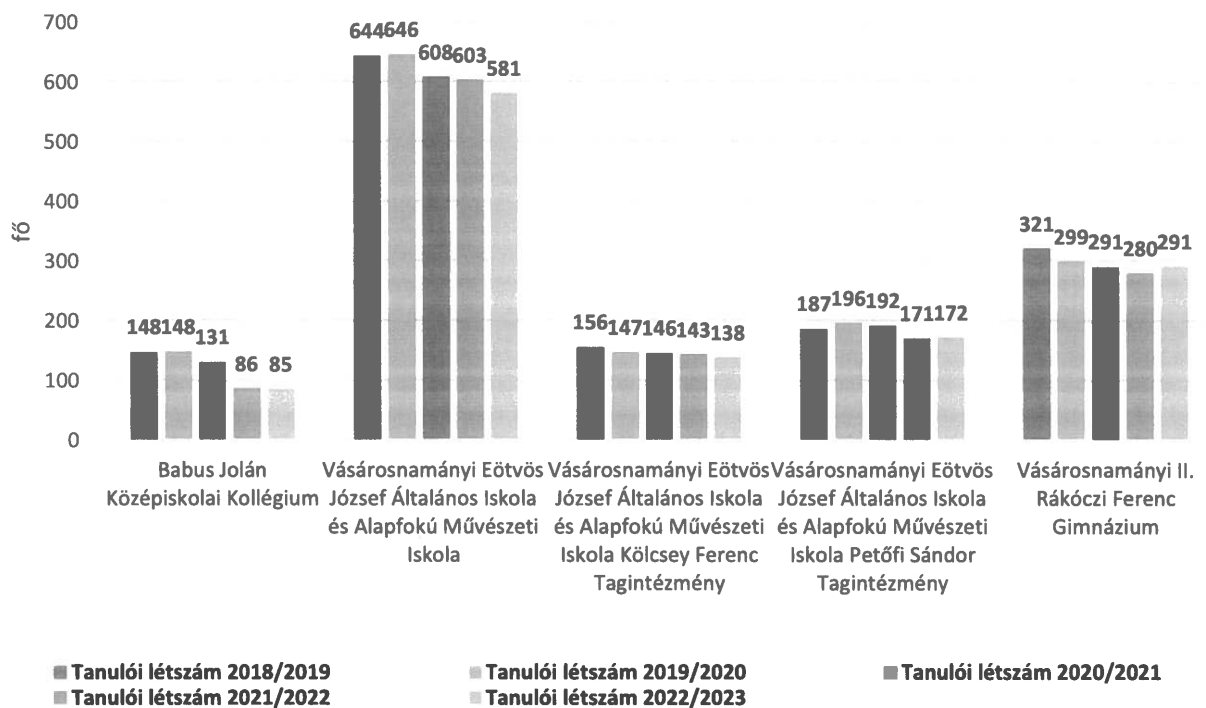
A Program utolsó kilencedikes évfolyama a 2020/2021-es tanévben kezdte meg tanulmányait. A program megvalósítását alapvetően meghatározta a tanulók aktuális összetételéhez, fejlődési tempójukhoz, valamint a körülményekhez való alkalmazkodás. A digitális tanrendet követően ismét a jelenléti oktatás, fejlesztés került előtérbe.

A **2021/2022-es tanévtől kezdődően** a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziummal közösen került indításra az **Arany János Kollégiumi Program**. A program célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer támogatásával segítse a hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményességét. A tanulók érettségi bizonyítványt szerezzenek nappali tagozatos középiskolai osztályokban, továbbá esélyt kapjanak a felsőfokú tanulmányok megkezdésére. Bevezetése felmenő rendszerben történik.



1. ábra: A tanulók megoszlása intézménytípusonként a Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban 2022/2023-as tanévben

A következő ábrán az intézményben tanulók pontos létszámadatai figyelhető meg, amelyből leolvasható az adatok változása az elmúlt 5 év során.



2. ábra: A intézmények tanulói létszámainak alakulása az elmúlt öt évben Vásárosnamény településen

Személyi feltételek

A személyi feltételek az idei tanévben is biztosítottak. Az intézményekben megfelelő számú és képesítésű pedagógus dolgozik. 2021. november 1. napján hatályba lépett a koronavírus elleni védőoltásnak az állami és önkormányzati intézményeknél foglalkoztatottak által történő kötelező igénybevételéről szóló 599/2021. (X. 28.) Korm. rendelet, amely előírta a kötelező két védőoltás felvételét. A város iskoláinak pedagógusai és dolgozóinak döntő többsége betartotta a kormányrendeletben foglaltakat. A többi foglalkoztatott esetében a kormányrendeletben foglaltak szerint járt el a tankerületi központ. Tavasszal, a járványhelyzet végével a korábbi foglalkoztatottsági rend került visszaállításra. A szakos ellátottság a törvényi előírásoknak megfelel. A 2022/2023-as tanév kezdetén 3 fő óraadó pedagógust és 4 fő áttanító pedagógus alkalmazásával vált teljessé az intézmények szakos ellátottsága. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása helyi és utazó gyógypedagógusok foglalkoztatásával történik. 2021. szeptember 1-től a Laskodi Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény létrejöttével bevezetésre került az utazó gyógypedagógiai szolgálat, melyben a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc és Petőfi Sándor tagintézményei illetve a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

sajátos nevelési igényű tanulói részesülnek. A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola saját gyógypedagógussal rendelkezik. Pedagógusok felvételére nyugdíjazások és munkahelyváltás kapcsán került sor. A Babus Jolán Középiskolai Kollégium esetében kollégiumi nevelő álláshely továbbra sem került betöltésre, a hirdetése továbbra is szükséges, a többi intézményben eredményesen zárultak a pályáztatások. Az idei és az előző tanévi adatok összehasonlítása alapján elmondható nem történt nagymértékű létszámváltozás az intézményekben.

Az intézmények nevelőtestületére jellemző a kiváló együttműködési képesség és a lelkiismeretes munkavégzés, amely az eddig elért eredményekben is tükröződik. A pedagógiai munkát segítő és technikai dolgozók száma is megfelelő, munkájukat több közfoglalkoztatott is segíti. A működés feltételeit továbbá 9 fő nevelés-oktatást segítő és 29 fő technikai dolgozó biztosítja az öt vásárosnaményi iskolában. A pontos adatokat a következő táblázat tartalmazza.

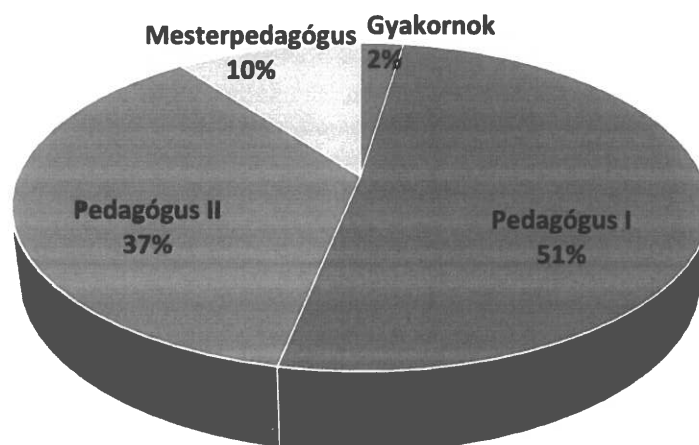
Intézmény neve	Álláshelyek száma (fő)	Pedagógus száma (fő)
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	17	7
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	82	68
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <i>Kölcsey Ferenc Tagintézménye</i>	21	15
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <i>Petőfi Sándor Tagintézménye</i>	20	15
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	36	29
Összesen:	176	134

1. táblázat: Álláshelyek és pedagógusok száma intézményenként, tagintézményenként

Intézmény neve	Gyakornok (fő)	Pedagógus I (fő)	Pedagógus II (fő)	Mesterpedagógus (fő)
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0	1	4	2
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	3	36	24	5
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <i>Kölcsey Ferenc Tagintézménye</i>	0	13	2	0
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <i>Petőfi Sándor Tagintézménye</i>	0	8	7	0
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	0	12	11	6
Összesen:	3	70	48	13

2. táblázat: Pedagógusok létszáma pedagógus fokozatuk szerint intézményenként

A pedagógusok előmeneteli rendszerének keretében a 2022/2023-es tanév folyamán továbbra is zajlik az intézményi, pedagógusi önértékelés megvalósítása és a pedagógusok minősítése, amit a Tankerületi Központ is támogat. A lezajlott minősítések jó eredménnyel zárultak. Egyre több pedagógus vállalja a nem kötelező jellegű mesterpedagógus minősítést, ezzel is bemutatva magas szintű nevelő-oktató munkájukat. Az intézmények szakértő-mesterpedagógusai kiemelkedő munkát végeznek. A következő kördiagram pontos képet mutat az intézményekben tanító pedagógusokról pedagógusfokozatuk alapján.



3. ábra: Pedagógusok aránya pedagógus fokozatuk szerint

Tárgyi feltételek, pályázatok

A 2021/2022-es tanévben, az iskolákban a karbantartási és állagmegóvási munka egész évben folyamatos, jelentős része a nyári szünetben valósult meg. Sor került az intézmények egészségügyi festésére, az udvarok karbantartására, valamint minden egyéb a fenntartás célját szolgáló munka elvégzésére.

A koronavírus elleni védekezés ebben a tanévben is kiemelt fontossággal bír, melyhez szükséges tisztító, fertőtlenítő, egyéb anyagok biztosítása az intézmények részére folyamatos. A technikai dolgozók munkáját segítik a közmunkaprogram keretében alkalmazott biztonság őrök, takarítók.

A szakmai munka minden intézményben zavartalanul indult, az esetleges évközben felmerült problémákat, igényeket a tankerület igyekezett maradéktalanul teljesíteni. A hátránykompenzációt, lemorzsolódást, szociális, kulturális hátrányok csökkentését célzó programok, fejlesztések, oktatások ismét a megszokott rend szerint kerültek megszervezésre, megtartásra.

A tanévkezdés időszakában folytatódott a **Babus Jolán Középiskolai Kollégium** felújítása. A programtámogatás terhére az intézmény földszinti helyiségeiben (tanulók, irodák, nevelői szoba, vizes helyiségek, ételmelegítők) fűtés, világítás korszerűsítése, fűtőtestek, világítótestek cseréjére került sor.

Az intézmény évközben egy TEQ LITE asztallal gyarapodott, melynél a tanulók sportolási lehetőségeinek bővítése volt a legfőbb cél.

A beszerzett XEROX Versalink típusú multifunkciós nyomtató már az egyre növekvő adminisztratív munkát hivatott hatékonyan kiszolgálni.

A **Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban** az előző évben megvalósult korszerűsítésnek köszönhetően megújult, innovatív, biztonságos körülmények között zajlott a tanév szakmai megvalósítása.

A tanulók sportolási lehetőségeinek bővítése, fejlesztése érdekében TEQ LITE asztal került beszerzésre. A modern sporteszköz a tanulók képességeinek, koncentrációjának és állóképességének növelésének egyik legfőbb eszköze.

Az adminisztratív munka megkönnyítésére nagy teljesítményű multifunkciós nyomtató került beszerzésre, valamint az előző években elkezdődött tantermi bútorok cseréje az intézményi igényeknek megfelelően folyamatos.

Az EFOP-3.2.4-2016-00001 projekt keretében átadásra került 3 db projektor.

A gimnáziumban a **Határtalanul!** tanulmányi kirándulások népszerűsége évek óta töretlen. A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. a pandémiás helyzetre való tekintettel 2022. augusztus 31-ig módosította a pályázatok megvalósításának határidejét. Az intézmény 2022. év tavaszán a következő pályázatok keretében vett részt határon átnyúló tanulmányi kirándulásokon:

Pályázati azonosító	Pályázat címe	Támogatás összege
HAT-20-03-0286	Ismerjük meg Erdélyt	3 644 860 Ft
HAT-20-03-0284	Székelyföld felfedezése	3 712 360 Ft
HAT-KP-2-2021/1-000184	Rendhagyó "történelem órák" Erdélyi kirándulásunk során	4 988 875 Ft
HAT-KP-2-2021/1-000262	Székelyföldi kirándulással egybekötött biológia órák	4 708 750 Ft

3. táblázat: Határtalanul! tanulmányi kirándulások pályázat összegei

A **Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában** is problémamentesen indulhatott a 2022/2023. tanév, melyhez a szakmai és működési feltételek biztosítottak voltak. A tanév során felmerült karbantartási, állagmegóvási munkálatok elvégzése, az iskola külső és belső tereinek rendezése – igény szerint – folyamatos.

Tankerületi beszerzés alapján újabb tantermek gazdagodtak tanulói padokkal és székekkel.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 projekt keretében átadásra került 7 db projektor, mely a

hatékony és színvonalas oktatást biztosítja.

A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézményének energiahatékonysága és felhasználása megfelelő, így az időszakosan jelentkező beruházási, felújítási munkák száma viszonylag alacsony. Az iskola épületének karbantartása, állagmegóvása a felmerült igényekkel összhangban folyamatos.

Beszerezésre került egy nagyteljesítményű multifunkciós nyomtató, mely az iskolai és adminisztrációs munkát egyaránt szolgálja.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 projekt keretében átadásra került 2 db projektor.

A Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézményben a 2021/2022 tanévben – igazodva a tanév rendjéhez – megvalósult az intézmény teljes villamos hálózatának felújítása összesen 41.133.461 Ft összegben. A felújított rendszer alkalmassá vált a modern gépek által támasztott megnövekedett energiaigények kiszolgálására.

Az intézmény épületében meglévő 2 db kazán mellé beszerelésre került 2 db új kazán, valamint az ehhez kapcsolódó átalakítási, karbantartási munkálatok is megtörténtek, összesen 5.954.027 Ft összegben.

Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 projekt keretében átadásra került 2 db projektor.

A gyerekek sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében TEQ LITE asztal beszerzése valósult meg, valamint egy nagy teljesítményű nyomtató került beszerzésre. Tankerületi beszerzés alapján újabb tantermekben kerültek lecserélésre az elhasználódott tanulói padok és székek.

	Babus Jolán Középiskolai Kollégium	Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Összesen
Személyi juttatások (Ft)	99.109.957 Ft	205.193.885 Ft	537.315.301 Ft	841.619.143 Ft
Járulékok (Ft)	13.527.536 Ft	28.513.996 Ft	75.840.583 Ft	117.882.115 Ft
Dologi (Ft)	30.954.743 Ft	32.236.643 Ft	62.216.519 Ft	125.407.905 Ft
Ellátottak (Ft)	10.084.648 Ft	378.592 Ft	1.159.723 Ft	11.622.963 Ft
Beruházás (Ft)	1.622.635 Ft	1.751.805 Ft	2.273.973 Ft	5.648.413 Ft
Felújítás (Ft)	4.999.981 Ft	0 Ft	47.848.015 Ft	52.847.996 Ft
2021/2022-es tanév összesen	160.299.500 Ft*	268.074.921 Ft**	726.654.114 Ft***	1.155.028.535 Ft

4. táblázat: Intézmények gazdálkodási adatai a 2021/2022 -es tanévben

*Tartalmazza az AJKP, AJKSZP programtámogatás, valamint a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

** Tartalmazza az AJKP, Határtalanul program, valamint a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

*** Tartalmazza a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

A tankerület igyekszik a pályázatok adta lehetőségeket kihasználni, hogy a szakmai munka hatékonyan és magas színvonalon történhessen.

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára című projekt keretén belül laptopokat kaptak az intézmények.

Intézmény	Tanulói laptop	Pedagógus laptop
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0 db	4 db
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	114 db	1 db
Vásárosnaményi Eötvös József Ált. Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	0 db	8 db
Vásárosnaményi Eötvös József Ált. Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	0 db	1 db
Vásárosnaményi Eötvös József Ált. Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	0 db	1 db
Összesen	114 db	15 db

5. táblázat: RRF-1.2.1-2021-00001 projekt keretében átadott eszközök

Az Európai Unió a 21. század kihívásaira felkészítő oktatásról szóló együttműködési programja az oktatás minőségének fejlesztését, az egész életen át tartó tanulást megalapozó kulcskompetenciák megszerzésének elősegítését, a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt támogatását, a tanulási nehézségek korai felismerését és a személyre szabott pedagógiai megközelítések alkalmazását tűzte ki célul.

A koronavírus-járvány következtében bevezetett tantermen kívüli digitális munkarend során megélt tapasztalatok rámutattak arra, hogy a tanulók jelentős része azért nem tud megfelelő módon részt venni ebben a munkarendben, mert nem rendelkezik saját használatú eszközzel, vagy a már meglévő eszköze nem megfelelő (például nem rendelkezik kamerával). Annak érdekében, hogy az intézményi digitális infrastruktúra megfelelő számú tanulói eszközzel rendelkezzen, olyan hordozható számítógépekből álló eszközparkot kell kialakítani, amely a tanulók személyes oktatási igényeit is szolgálja. Ezáltal biztosítható, hogy a tanórákon és a tanórán kívül is aktív résztvevők lehessenek. A felmenő rendszerű (minden évben az 5. és 9. évfolyam tanulói) eszközkiosztás eredményeként a projekt zárásáig (jelenleg 2025. december 31-ig) valamennyi 5–12. évfolyamos tanuló iskolájában rendelkezésre fog állni megfelelő mennyiségű, személyes használatba is adható, új, hordozható Információs és Kommunikációs Technológiai (IKT) eszköz.

A kiosztott IKT eszközök lehetővé teszik az élethosszig tartó tanulást, valamint az interneten elérhető tananyagok és információk esélyt adnak a digitális kompetenciák és a problémamegoldási készségek fejlesztésére.

A hordozható IKT eszközök kiosztása Magyarország minden régiójában, fenntartótól függetlenül történik, melynek során 560 000 diák és 55 000 általános- és középiskolában oktató pedagógus juthat személyes használatú, új laphoz a projekt időtartama alatt.

Az **EFOP-4.1.11-21-2021-00001** azonosítószámú „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” projektben országosan 180 megvalósítás helyszínen, melyből a Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott intézmények közül 16 helyszín került kiválasztásra, köztük a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor és Kölcsey Ferenc Tagintézménye.

A fejlesztés a következőket tartalmazza:

- teljeskörű építészeti, gépészeti (falazat, nyílászárók, padozat, villamoshálózat, világítás korszerűsítése) felújítás;
 - a tanterem teljes bútorzat (mobil bútorok az együttműködés támogatására) cseréje;
 - a tanterem korszerű technológiájú digitális eszközökkel történő felszerelése;
 - laptopokkal és azok feltöltését is biztosító tároló szerkényekkel,
 - a tananyagok élvezetesebb megjelenését lehetővé tevő vizuális eszközökkel, illetve
 - tárgyaló és formázó eszközökkel (3D nyomtatók, Laser vágó és tradicionális tárgyaló eszközök), valamint
 - a digitális pedagógiához kapcsolódó a tanulók nevelését-oktatását támogató egyéb taneszközök beszerzése;
- és a kollaborációs tevékenységhez szükséges egyéb eszköz rendszerek biztosítása.

A pályázat keretén belül a Petőfi Sándor Tagintézménybe 1 db interaktív panel és 29 db laptop, míg a Kölcsey Ferenc Tagintézménybe 1 db interaktív panel és 23 db laptop kiszállításra került.

Fejlesztésre váró területek

Az intézmények energetikai fejlesztésének megvalósítása folyamatos (fűtés- és villamoshálózat csere stb.), a belső felújítások, a hideg-, meleg burkolatok cseréje, a vizes blokkok felújítása időszerű. Az iskolabútorok cseréje folyamatosan történik, a tisztítófestésekre valamint a korszerű informatikai eszközök beszerzésére minden évben sor kerül. A biztonságos, modern

környezet megteremtése érdekében fontos az iskolai udvarok rendezettsége, a kültéri játékok elhelyezése, mely a tanulók fejlődését szolgálja.

Az intézményvezetők beszámolóit a tájékoztatóhoz mellékeltem csatolom, melyek részletesen tartalmazzák az eddig elért eredményeket és az esetlegesen felmerülő igényeket intézményi szinten.

A Kisvárdai Tankerületi Központ ezúton is köszöni a Képviselő-testület együttműködését és a jövőben is számít a támogatásukra.

Közös célunk a tanulók előrehaladásának érdekében, hogy az intézmények pedagógusai, dolgozói az elvárásoknak megfelelő, színvonalas munkát végezhesenek. Ennek érdekében a tankerület dolgozói a továbbiakban is azon fognak dolgozni, hogy az általunk fenntartott és működtetett köznevelési intézmények színvonalas nevelő-oktató munkájának, feladatellátásának háttere biztosított legyen személyi és tárgyi tekintetben egyaránt.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét!

Kisvárdá, 2022.10.15.

2022. OKTÓBER 10.

TÁJÉKOZTATÓ A 2021/2022-ES
TANÉV EREDMÉNYEIRŐL ÉS A
2022/2023-AS TANÉV INDÍTÁSÁNAK
TAPASZTALATAIRÓL

VÁSÁROSNAMÉNYI II. RÁKÓCZI FERENC GIMNÁZIUM

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 9.B



A 2021/2022-es tanév eredményei

Pedagógiai, szakmai tevékenységünk értékelése az intézményi munkatervben szereplő célok és feladatok megvalósítása alapján történik. A munkaközösségi munkatervekben leképeződnek az intézményi célok, melyek sikeres megvalósítása mögött ezúttal is hatékony csapatmunka állt.

A beszámoló az alábbi területeket érinti:

- ☒ **Tanulmányi-és sportversenyek**
- ☒ **Közösségi élet, hagyományos iskolai- és diákrendezvények**
- ☒ **Emléknapok, nemzeti ünnepek**
- ☒ **A munkaközösségek tevékenysége, eredményei**
- ☒ **A prevenció tevékenység megerősítése, az egészséges életmódra nevelés**
- ☒ **Beiskolázás, felsőfokú továbbtanulás**
- ☒ **Tanórán kívüli tevékenységek, programok**
- ☒ **Tanulmányi eredmények**
- ☒ **Infrastrukturális feltételek**

Tanulmányi-és sportversenyek

Munkatervi céljaink, feladataink között szerepelt a versenyekre való felkészítés kapcsán az eddig elért eredmények megtartása, fokozása. Ez a cél sikeresen megvalósult, hiszen minden eddiginél nagyobb volt az idei tanévben a versenyzési motiváció. A jelenléti oktatásnak köszönhetően a versenyek a tervezett formában zajlottak, az online forma az egyébként is így bonyolított versenyek esetében volt csak jellemző. Az erősségekhez sorolható, hogy ebben a tanévben is szép versenyeredmények születtek, főleg csapatszinten. A csapatversenyekre jelentkezők száma igen magas volt, a jelentkezők és a büszkeségre okot adó végeredmények egyenes arányban vannak egymással. Az egyéni versenyzés is több országos szintű sikerrel zárult, ezek a versenyek is bizonyítják diákjaink szerteágazó érdeklődését.

Vásárosnamény Város Önkormányzata jóvoltából ballagási ünnepségünk keretében vehették át jutalmukat azok a végzős diákok, akik az elmúlt tanévben sikeresen képviselték iskolánkat a megyei és országos megmérettetéseken.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:giminameny@yahoo.com

16 végzős diák: 10 fő tanulmányi, 6 fő sportversenyeken elért eredményéért vehetett át értékes könyvjutalmat: Gál Lili Tícia, Kajdy Tamás, Simon Balázs, Liba Nóra, Kondor Karina Alexa, Fórizs Kíra, Szkibák Emília, Varga Bernadett, Skórán Dorottya, Kovács Nóra, Papp András, Czirják Dzszenifer, Csercsa Amanda, Tóth Anett, Vass Tamás, Simon Tamás.

A tanévzárón elismertük azokat a versenyeredményeket, melyek megyei 1-5. illetve országos 1-10. helyezést hoztak iskolánknak.

Az intézmény közösségi oldalán a tanév során folyamatosan közzé tettük legkiemelkedőbb sikereinket.

Az OKTV-ről: Biológiából 3 tanuló versenyzett, bár nem jutottak tovább, magas pontszámokat értek el. Továbbra is feladatunk az OKTV-re történő felkészítés, versenyeztetés, ezt a területet erősíteni kell, hogy a korábbi országos döntős sikereket ezeken a versenyeken időről időre meg tudjuk ismételni.

A Kabay Biológiaiversenyen 11 diákunk indult, 1 tanuló dolgozata tovább küldhető volt. (Ács-Szabó Zsóka 11.b), Béres Biológiaiversenyre 8 fő jelentkezett, 7 diák dolgozatát küldtük tovább a sikeres első fordulás szereplés alapján. Csak minimális pont választotta el őket a döntőben való részvételtől, így ezt is sikerként könyvelhetjük el.

A Savaria versenyen két fő indult, akik az iskolai fordulóban jól szerepeltek, de sajnos a továbbjutáshoz szükséges pontszámot nem érték el. Az „Ifjú tudósok” versenyére (EMMI-OH szervezésében) 13 tanulónk jelentkezett, irodalom: 7, informatika: 5, fizika: 1 fő. A megyéből mi indítottuk a legtöbb versenyzőt. Az első forduló online bonyolódott az informatikateremben, a diákjaink a pontok visszaigazolása után a középmezőnyben végeztek minden tantárgyból.

A tanévben lezajlott versenyek értékeléséből grafikonos összegzés készült, a beszámolóhoz készített prezentáció részeként.

Az összesített versenyeredmények és az országos 1-10, valamint a megyei 1-5. helyezések az 1. mellékletben láthatók.

Összességében 20 országos helyezéssel, (1-10.) és ugyancsak 20 megyei helyezéssel (1-5.) zártuk a tanévet, így ez az elmúlt évek egyik kimagasló teljesítménye.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

Közösségi élet, hagyományos iskolai- és diákrendezvények

Munkatervünk ezirányú célkitűzéseit és feladatait sikerrel teljesítettük. Ezt segítette az a tény, hogy majdnem minden tervezett programunkat meg tudtuk valósítani.

Az iskolai közösség, így az osztályközösségek formálódásához, gazdagításához a tanévindító hagyományos, „**Tisza-parti**” rendezvény, a BEREGTÖT szervezésében jelentősen hozzájárult. A közös főzés és a kísérő programok a járványügyi szabályok betartásával valósultak meg.

A közösségi élet technikai hátterét, minden rendezvény lebonyolítását, stúdiósaink segítették a tanév során, Kajdy Tamás 12. b osztályos diák, leköszönő stúdiós irányításával. Hajdú Anita kolléganőnk a fényképes dokumentálást segítette, Hajdú István kollégánk a rendezvények, események nyilvános megjelentetésében működött közre.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen kis közösségünk a rendezvényeken, programokon együtt lehetett, s a jelenléti oktatásnak köszönhetően tovább formálódott.

A **Verébnap** a 10.a osztály szervezésében Szilágyi Péter osztályfőnök irányításával valósult meg, szórakoztató, hangulatos rendezvény volt, újszerű, kreatív feladatokkal.

A **szalagavatónkat** meg tudtuk tartani a tervezett módon, csupán a bál maradt el. A járvány a közösségi életet újra és újra megnehezítette, így a karácsonyi műsor online zajlott, a 9.b osztály tanulóinak közreműködésével.

A második félév kiemelt közösségi eseménye a **Rákóczi hét** volt március 21-25 között, melynek előkészületei január elején kezdődtek, pályázatok, versenyek meghirdetésével, a produkciók megtervezésével. A tantestület is fellépett egy saját vidám darabbal, ezáltal is példát mutatva a diákoknak. A **Szülők Estje** színvonalas rendezvény volt, sok-sok elismerést kaptunk a szülőktől, s a közös partnerséget is erősítette ez az esemény.

A 10.c osztály bajor sörtáncával a **városi gyermeknapot** is színesítette.

A diákok a közösségi eseményekben való részvétel, szervezés iránt soha nem tapasztalható lelkesedést mutattak. Ez egyrészt a járvány miatti elmulasztott alkalmak miatt volt tapasztalható, másrészt pedig a Rákóczi hét egyéni és közösségi sikerei, eredményei is segítették ezt.

A Rákóczi héten 10 pályázatot hirdettünk, 8 versenyt bonyolítottunk, négy sportágban egyéni, páros, illetve csapatversenyeket szerveztünk.

126 könyvet adhattunk át, voltak diákok, akik több jutalmat is átvehettek, szerteágazó érdeklődésük bizonyítékaként.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

A Rákóczi hét eseményeiből feltöltődve, a **diákhét** igazi, nagy lendületet vett, 4 párt indult, 5 osztály jóvoltából. A kampány minden eddiginél színesebb volt, a diákok kreativitása és az osztályfőnökök lelkesítő irányítása felpezsdítette a közösségi életet. A választáson 1. helyezést ért el a 12. c-9. b osztály pártja, mely jutalmul a diáknapot szervezhette. Változatos és nagyon szórakoztató programok részesei lehettünk, s ez volt jellemző a **Vérebavatóra** is, melyet a 9.c osztály, Bíróné Ésik Andrea és a DÖK jóvoltából élvezhettünk.

A **ballagás** méltó búcsú volt a végzősöktől a 11. évfolyam tanulóinak szervezésében, a nehezítő körülményekhez rugalmasan alkalmazkodtunk.

A **kirándulások** élményei (Határtalanul pályázat keretében) és a tanév végi **főzőverseny** további építő kövei voltak a közösségünknek. A tanári kirándulás, a főzések, a tanári szereplés a tantestületet tovább erősítették.

Emlénapok, nemzeti ünnepek

Az emlénapokat, nemzeti ünnepeket az idei tanévben a tervezett módon meg tudtuk tartani. A magyar-történelem munkaközösség tagjai szervezésében és vállalkozó szellemű diákjaink szereplésével méltó módon emlékezhetett iskolai közösségünk.

Az aradi vértanúkról Lengyel Livia kolléganőnk tartott megemlékezést, **október 23.** alkalmából Bíróné Ésik Andrea és Vezse Róbertné Tóth Gabriella kolléganőink készítették a műsort. **Március 15-ét** a Simon Marianna és Kósáné Ráski Zsuzsanna által összeállított műsorral ünnepeltük. A **Holokauszt Áldozatainak Emlénapja** felelőse Majoros Béla volt.

A **Nemzeti Összetartozás Napján** diákjaink nemcsak az iskolai megemlékezésen vettek részt, hanem a városi emlénapon is, ahol Lázár Ida Piroska és Balázs Diána Amanda ezúttal is vállaltak fellépést. A többi emlénaphoz kapcsolódó megemlékezés osztályfőnöki órák keretében zajlott.

A **Magyar Nyelv Napjáért** Dóbus Emőke és Vezse Róbertné voltak felelősök, a **Magyar Kultúra Napja** Simon Marianna szervezésében zajlott, csakúgy, mint a Nemzeti összetartozás Napja. A **Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emlénapjára** Boriné Toldi Beáta készítette az összeállítást. A **Magyar Tudomány Napjára** Kósáné Ráski Zsuzsanna koordinálta a kiállítást.

A **Cukorbetegek Világnapjáért** Szabó Sándor és a 11,b osztály, a **Füstmentes Világnapért** Kajdyné Szerényi Zita és a 10.b osztály voltak a felelősök, az **AIDS Világnapjáért** Baráth Zsoltné és a 12.c osztály.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

A témahetek a tervek szerint zajlottak előadásokkal, színes, érdekes és hasznos kapcsolódó programokkal. A **Pénz7** felelőse Simon Marianna volt, a **Digitális Témahét** programjait Szilágyi Péter és Hajdú István koordinálták, a **Fenntarthatósági Témahét** eseményeit Toldi Zoltán szervezte. A **Víz Világnap** városi szervezője ugyancsak Toldi Zoltán volt.

A munkaközösségek tevékenysége, eredményei

Mindegyik munkaközösség igyekezett idén is vállalt feladatait maximálisan teljesíteni. A jelenléti oktatás minden területen segítette munkánkat. A **sikeresek oktató-nevelő munka és versenyfelkészítés** bizonyítékai a szép egyéni-és csapateredmények. A végzős diákok magas aránya jutott be az általa megjelölt felsőoktatási intézménybe, kezdte meg tanulmányait a különböző egyetemeken. Az idegen nyelvi munkaközösségben dolgozó kollégák lelkiismeretes felkészítő munkája nyomán az idei tanévben is **sok diákunk szerzett nyelvvizsga-bizonyítványt** angolból és németből, bonyolítottuk az **osztályozó vizsgákat**, az ütemezés szerint.

A párhuzamos nyelvvizsga- és érettségi felkészítés miatt az órák szervezése ugyancsak nagy körültekintést, **differenciált óraszervezést** igényelt.

A magyar és matematika szakos kollégák a felvételi dolgozatok javításával hozzájárultak a beiskolázás egyik fontos lépésének megvalósításához.

A **kompetenciafejlesztésre** minden szaktanár igyekezett nagy hangsúlyt fektetni. Ennek érdekében megismerték a tanulóink egyéni eredményeit és a fejlesztés irányát, a módszereket és eszközöket az egyéni képességek szintjéhez igazították.

Minden munkaközösségben rendszeresek voltak a megbeszélések a munkaközösségvezetők irányításával, különös tekintettel a Rákóczi hét eseményeire.

Az új helyi tanterv bevezetése összehangolt munkával, sikeresen megvalósult a kezdő és a 10. évfolyamok esetében. Az AJKP-s csoport nevelése-oktatása új feladat volt a tantestület számára, de elmondható, hogy sikeresen vettük az akadályokat, a diákok felkészítése hatékony volt, ezt bizonyítja a tanulók angol nyelvű országos versenyeredménye is.

Négy kolléga minősítése sikerrel lezajlott, a magasabb fokozatba lépés hozzájárult szakmai munkájuk gazdagításához, digitális kompetenciájuk fejlesztéséhez.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

A prevenció tevékenység, az egészséges életmódra nevelés

Ez irányú tevékenységünk mind tanórai keretben, mind pedig a tanórán kívüli tevékenységekben nyomon követhető. Az egészséges életmódra nevelés keretében iskolánk minden diákja részt vett a **Nemzetközi Diáksport Napon**, szeptember 24-én, ahol a programban 2021 méteres futás, tollaslabda, röplabda, labdarúgás, kosárlabda szerepeltek.

Baráth Tibor munkaközösség-vezető a nap rendezvényeiről beszámolót és képeket küldött a Diáksport Szövetségnek. A tapasztalatokról beszámoló készült a tankerületnek is. A nap sikeres lebonyolításáért iskolánk oklevelet kapott, a sportszerek a későbbiekben érkeznek meg. A közelmúltban lezajlott **Kihívás Napján** labdajátékok színesítették az eseményt, melyen az osztályok, diákok aktívan részt vettek.

Beiskolázás, felsőfokú továbbtanulás

A közép-és felsőfokú beiskolázáshoz több munkatervi feladatunk kapcsolódik. A nyílt napokat sajnos a járványhelyzet miatt nem tudtuk megtartani, de a **középfokú beiskolázási tájékoztató kiadványainkat** mind elektronikusan, mind pedig postai úton eljuttattuk az általános iskoláknak.

A **felsőfokú továbbtanulás segítése** az ütemezésnek megfelelően történt. A tanulók, szülők tájékoztatása a teendőkről, határidőkről, a teljes jelentkezési folyamat figyelemmel kísérése sikeresen megvalósult. Az osztály-szintű tájékoztatók januárban lezajlottak. A tanulók személyre szabott segítséget kaptak az elektronikus jelentkezéshez, az e-felvételi használatához, a hibák elkerüléséhez. A Nyíregyházi Egyetem és a Debreceni Egyetem képviselői **online tájékoztatókat** tartottak, s ugyancsak online felvételi tájékoztatót tartott az OH, melyen az érintett osztályfőnökökkel vettünk részt.

A végzős osztályfőnökök szervezőmunkájukkal, precíz beosztással hozzájárultak ahhoz, hogy a diákokkal való **egyéni konzultáció** zavartalanul megvalósult.

Májusban a 10. évfolyamos osztályokban tartottunk a **fakultációs jelentkezések** kapcsán konzultációkat, ahol a felvételi követelményeket tekintettük át, egyénileg is segítve a diákok választását.

Együttműködésünket a Nyíregyházi Egyetemmel megerősítettük, erről iskolánk közösségi oldalán is olvashattunk.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

A beiskolázási program egyik célja a sikeres érettségi segítése, a másik a kutató diákok toborzása, a harmadik pedig a hallgatói létszám növelése a természettudományi szakokon.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok

Munkatervi feladatként határoztuk meg a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, ezen belül a tanórán kívüli környezeti nevelés preferálását. Iskolánk a közel negyvenéves természet-és környezetvédelemben nyújtott teljesítményéért ebben a tanévben kiérdemelte az „**ÖKO-ISKOLA**” megtisztelő címet, melyet a 2022-23. tanévtől kezdődően három tanéven át viselhetünk.

Toldi Zoltán kollégánk irányításával és a Természetbarát Diákkör szervezésében **számos fenntarthatósági program** valósult meg. A feladatok végrehajtásában a munkaközösség tagjai folyamatosan együttműködtek. A legfontosabb események, programok a következők voltak:

- ✓ Az általános iskolásoknak 13 éve szervezett **természettudományos vetélkedőt** sikerült megszerveznünk, a természettudományok és iskolánk népszerűsítése érdekében. Sajnos a 7. évfolyamosok a vártnál kevesebben neveztek.
- ✓ Az **Autómentes nap** olyan városi rendezvény, amelynek immár 20 éve vagyunk szervezői, aktív résztvevői a Természetbarát Diákkör koordinálásában. Sajnos a sikerét a rossz időjárás jelentősen befolyásolta, de diákjaink ennek ellenére lelkiismeretesen, hatékonyan tevékenykedtek.
- ✓ A „**TE SZEDD!**” akció az idén elmaradt, de a hasonló feladatokat ellátó „**Zöld Kommandó**” munkájában kétszer is részt vettek tanulóink. A diákok a város határát járták be, és igyekeztek felderíteni az illegális hulladéklerakókat.
- ✓ A Fenntarthatósági Témahét során a fő téma a „víz” volt. Ennek keretében iskolánk valamennyi osztályában **interaktív előadást** tartottak a „Víz Világnapja 2022” megyei verseny díjazottjai. Diákjaink használt sütőolaj- és szárazelem-gyűjtést is szerveztek.
- ✓ A „**Víz Világnapja 2022**” rendezvény kapcsán ebben az évben már kontaktprogramok szervezésére is sor került. A város közoktatási intézményeinek meghirdetett rajzpályázattal indítottuk el az eseményeket, majd kiállítást szerveztünk és a díjátadás a Namény TV által közvetített ünnepséggel valósult meg.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:giminameny@yahoo.com

- ✓ A Természetbarát Diákkörhöz kapcsolódó rendezvényeinket ebben az évben már meg tudtuk valósítani. Ezek közül is kiemelkedett a **Beregi Főzőklub** programja („Beszélgetések az EU jövőjéről-Fenntartható Főzőklub” címmel) és az „**Adventi Jótékonyági Főzőverseny**” megszervezése. A Beregi Természet- és Környezetvédelmi Egyesület közreműködésével többszáz munkaórát teljesíthettek a fiatalok az akciók során.
- ✓ „**Sétálj a klímáért!**” címmel a Természetbarát Diákkör és a Magyar Természetvédők Szövetsége a nemzetközi figyelemfelhívó klímaakció keretében („World climate march”) 1,5 km-es sétára hívta az érdeklődőket.

Iskolánk folyamatosan együttműködve a Természetbarát Diákkörrel idén is meghatározó szerepet játszott a város környezetvédelmi közéletének formálásában. Szinte a teljes tantestületet és tanulóközösséget sikerült bevonnunk.

A testvériskolai kapcsolatok ápolásához hozzájárult a Szatmárnémetiben megrendezett **Nemzetközi Szavalóverseny** online, a Szatmár megyei LiterArt Egyesület és a Kölcsey Ferenc Főgimnázium szervezésében, két tanulónk részvételével. A diákokat, akik elismerő oklevelet kaptak, Bíróné Ésik Andrea kolléganő segítette a felkészülésben.

Októberben diákjaink (11.a, b, c) kirándulást tettek a Nyíregyházi Vadasparkba a „**Kalandra fel!**” program keretében, mely az EFOP-3.1.5 projekthez kapcsolódott.

Az EFOP-3.1.5 fenntartási időszaka 2021. augusztus 1-től 2024. július 31-ig tart, így a következő időszakra vonatkozóan is meghatározásra kerültek a feladataink.

Tanulmányi munka

A tanulást, tanítást egységes, tervezett pedagógiai folyamatként kezeljük. A legfontosabb célkitűzésként azt jelöljük meg, hogy a diákok képességeikhez mérten a lehető legjobb eredményt éri el. Ennek megvalósítása a tanórák mellett tehetséggondozás vagy felzárkóztatás, tanulást segítő foglalkozások keretében is történik. Fontosnak tartjuk, hogy a diákoknak biztosítva legyen a nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzése, az érettségi vizsgákra és a továbbtanulásra történő felkészítés, a sikeres pályaeorientációs tevékenység. A sikeres nevelő-oktató munka zálogának a folyamatos fejlesztést, önfejlesztést tekintjük. A hatékony képességfejlesztést és a tehetséggondozást központi feladatként jelöltük meg. Kiemelten kezeljük a kompetencia-alapú oktatást, a hatékony



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

tanulási módszerek elsajátíttatását, a problémamegoldó-gondolkodás fejlesztését. A minőségi oktatást a folyamatosan működtetett értékelési-ellenőrzési rendszerrel együtt valósítjuk meg. Az országos mérések eredményeit részletesen elemezzük, a tapasztalatokat beépítjük a mindennapi munkába. Az adatok birtokában a szakmai munkaközösségek, szaktanárok segítségével egyéni, személyre szabott fejlesztési irányokat határozzunk meg.

Személyi feltételek, infrastruktúra, eszközpark fejlesztése, bővítése, új eszközök beszerzése

A feladataink ellátásához a személyi feltételek rendelkezésre állnak. A matematika – informatika szakos kollégák terheltsége magas, ezért hirdettünk is ilyen álláshelyet, de nem sikerült betölteni. A szakos ellátottságunk ezzel együtt is 100%-os.

A tanév során bővült az eszközállományunk. A 9. évfolyamos diákok laptopot kaptak a korszerű, digitális tananyagok, online gyakoroltató platformok elérése érdekében. Ezek használatával a tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciája is fejlődik, motiválhatóbbak a diákok.

Nagy örömünkre – a „Diákmozgalomért Alapítvány” eredményes pályázatával sikerült megvalósítanunk egy régi álmunkat, egy korszerű gépekkel felszerelt konditermet rendezhettünk be.

A jelenlegi nehéz helyzetben különösen nagyra értékeljük a korábbi években megvalósított energiahatékonysági beruházásokat, melyek eredményeként jelentős energiamegtakarítást érhetünk el, csökkentve ezzel a fenntartó anyagi terheit. Iskolánkban jól működik a napelem-rendszer, sokat jelent a külső burkolat hőszigetelése és a korszerű nyílászárók védelme.

A 2022-2023-as tanév indításának tapasztalatai

Az új tanév indítása rendben, zökkenőmentesen zajlott. Az előző évi beiskolázási tevékenységünk kapcsán 3 osztály indítására volt lehetőségünk. Az osztályok közül az egyik az immár 2. évben induló Arany János Kollégiumi Program keretében induló osztályunk, mellyel kapcsolatban nagyon pozitívak a tapasztalataink. Szoros együttműködést alakítottunk ki a Babus Jolán Kollégium pedagógusaival a programban tanuló gyerekek érdekében.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:giminameny@yahoo.com

A másik két osztályban általános tantervű és emelt óraszámú angol nyelvi képzésben vesznek részt a diákok.

A tankerület vezetésével és munkatársaival kialakult kapcsolatunk partneri, kölcsönös tiszteleten és bizalmon alapuló.

Tantestületünk és tanulóifjúságunk nevében ezúton is köszönöm Vásárosnamény Város Önkormányzatának és a fenntartó Kisvárdai Tankerületi Központnak a gondoskodást, az odafigyelést, a fejlesztések lehetőségének biztosítását és megvalósítását!

Vásárosnamény, 2022. október 10.



Szalaiiné Biró Katalin
Szalaiiné Biró Katalin
intézményvezető



Melléklet: Tanulmányi-és sportverseny eredmények

KIEMELKEDŐ EREDMÉNYEINK

(felsorolás, növekvő helyezési sorrendben)

1. Egyéni eredmények/országos (1-10. helyezés)

1.1 Tanulmányi versenyek

Pócsi Krisztián 11.b	„Muzsikálj velünk!” zeneiskolai verseny	1.hely
	„Nemzetközi Népi Melódiák” verseny (felkészítő tanár: Balogh Ágnes)	1.hely
Tiba Patrik 11.c	Vers-és novellaíró pályázat (felkészítő tanár: Vezse Róbertné Tóth Gabriella)	1. hely
Togyeriska Krisztina 11.b	Deutsche Telekom IT német nyelvi verseny	2. hely
Balázs László 11.b	Deutsche Telekom IT német nyelvi verseny (felkészítő tanár: Simon Anita)	4. hely
Ács-Szabó Zsóka 11.b	DE-GYTK-természettudományi verseny (felkészítő tanár: Szabó Sándor)	6. hely

1.2 Sportversenyek

Hanyu Norbert 11.b	Diákolimpia országos döntő-úszás „Diákolimpiai Bajnok”	1. hely
Kolozsvári Aténa 11.b	Diákolimpia országos döntő-úszás	4. hely
Kolozsvári Aténa 11.b	Diákolimpia országos döntő-úszás	6. hely
Simon Balázs 12.b	Diákolimpia országos döntő-úszás (felkészítő tanár: Hankovszkiné Medve Mónika)	10. hely



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

Dr. Pintye Zoltán)

2. Csapatversenyek eredményei/országos (1-10. helyezés)

2.1 Tanulmányi versenyek

- ✓ Gál Lili Tícia, Derecki Fanni,
Gulyás Lili, Balázs László → HEBE német nyelvi verseny/
Hallo Schweiz! 1. hely
- ✓ Balázs László, Derecki Fanni
Gulyás Lili, Togyeriska Krisztina → HEBE német nyelvi verseny/
Hallo DL!
(felkészítő tanár: Simon Anita) 2. hely
- ✓ Balázs Borbála, Baráth Patrícia
Gindele Kitti, Koncz Nóra → Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
(felkészítő tanár: Vezse Róbertné
Tóth Gabriella) 3. hely
- ✓ Kolozsvári Aténa,
Togyeriska Krisztina
Balázs László → IX. JÉG BCE
(felkészítő tanár: Szabó Sándor) 3. hely
- ✓ Balázs Panna, Fórizs Kíra
Szkibák Emília → DE-MÉK tanulmányi versenye
(felkészítő tanár: Szabó Sándor) 3. hely
- ✓ Fejes Virág Petra, Héver Dóra → HEBE német nyelvi verseny/
Frühling in den DACH L.
(felkészítő tanár: Baráth Tiborné) 4. hely
- ✓ Biró Bence, Samu Diána Mercédesz
Ponczók Zsófia, Csörsz Virginia → HEBE angol nyelvi verseny/
Hello UK!
(felkészítő tanár: Himcsukné Kósa Tünde) 4. hely
- ✓ Lőrincz Zsófia, Smajda Fanni
Tiba Patrik, Tompa Zoltán → HEBE angol nyelvi verseny/
Hello Canada!
(felkészítő tanár: Himcsukné Kósa Tünde) 4. hely



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

- ✓ Csatlós Bence Máté,
Gyöngyösi Bence,
Sánta Márk Patrik → Hungarikum vetélkedő 7. hely
(felkészítő tanár: Boriné Toldi Beáta)

- ✓ Csatlós Bence Máté,
Gyöngyösi Bence,
Sánta Márk Patrik
Tar Zsombor → Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 9. hely
(felkészítő tanár: Vezse Róbertné
Tóth Gabriella)

3. Egyéni eredmények/megyei 1-5. helyezés

3.1 Tanulmányi versenyek

Kolozsvári Aténa 11.b	Víz Világnapja 2022 szakmai pályázat (felkészítő tanárok: Toldi Zoltán, Szabó Sándor)	1. hely
Varga Izabella 9.c	Videofilm-készítő pályázat (felkészítő tanár: Bíróné Ésik Andrea)	1. hely
Fejes Virág Petra 10.c	Vadászati Világkiállítás alkotói pályázat	1. hely
Balázs Borbála 9.b	Vadászati Világkiállítás alkotói pályázat	2. hely
Vass Lilla 11.b	Vadászati Világkiállítás alkotói pályázat	2. hely
Luka István Marcell 10.b	Vadászati Világkiállítás alkotói pályázat	2. hely
Kovács Nóra 12.c	Vadászati Világkiállítás alkotói pályázat (felkészítő tanár: Molnár Lajos)	3. hely
Vincze János 11. c	Víz Világnapja 2022 szakmai pályázat (felkészítő tanárok: Toldi Zoltán, Szabó Sándor)	3. hely
Nagy Leila 12.a	Vers-és novellaíró pályázat	4. hely

3.2 Sportversenyek

Kolozsvári Aténa 11.b	Diákolimpia megyei döntő úszás-100 m gyors/hát	1. hely
-----------------------	---	---------



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:giminameny@yahoo.com

Hanyu Norbert 11.b	Diákolimpia megyei döntő úszás-100 m mell	1. hely
Simon Balázs 12.b	Diákolimpia megyei döntő úszás-100 m gyors	1. hely
Kajdy Tamás 12.b	Diákolimpia megyei döntő úszás-100 m gyors	2. hely
Pócsi Krisztián 11.b	Diákolimpia megyei döntő úszás-100 m mell	3. hely
Dóbus Dorka 9.b	100 m hát	4. hely

(felkészítő tanár: Hankovszkiné Medve Mónika, Dr. Pintye Zoltán)

4. Csapatversenyek eredményei/megyei 1-5. helyezés

4.1 Tanulmányi versenyek

- ✓ Ács-Szabó Zsóka, Insticei Hajnal,
Szabó Rebeka Amina → „Jövönk a tét!” vetélkedő 3. hely
(felkészítő tanár: Szabó Sándor)

4.2 Sportversenyek

- ✓ Simon Balázs, Kajdy Tamás,
Hanyu Norbert, Pócsi Krisztián,
Kézi Bence Gyula → 4X50m gyorsváltó 2. hely
(felkészítő tanár: Hankovszkiné Medve Mónika,
Dr. Pintye Zoltán)
- ✓ Megyei Futsal U20 és U17 Bajnokság 2. hely
(felkészítő-edző: Majoros Imre)

Babus Jolán Középiskolai Kollégium

INTÉZMÉNYI TÁJÉKOZTATÓ



2022

A korai iskolaelhagyás továbbra is a szakképző iskola tanulóit érinti leginkább. A szakképzésből való lemorzsolódás oka, a szakmához jutás esélyeinek csökkenése elsősorban a tanulók szociális és/vagy mentális hátrányaiból, a hatékony tanulási kompetenciák és a motiváció hiányából, a családi háttér különbözőségéből adódik.

A lemorzsolódás csökkentése továbbra is kiemelt feladatunk. "A tanulók lemorzsolódásának csökkentése illetve megelőzése érdekében végzett tevékenységek a kollégiumban" című intézményi jó gyakorlatunkban összefoglaltuk mindazokat a tevékenységeket, melyeket tanulóink megtartása érdekében végzünk. Ezek a következők:

- tanulók komplex mérése;
- egyéni fejlesztési terv készítése;
- tanulásmódszertan fejlesztő foglalkozások biztosítása;
- egyéni törődés, kiscsoportos foglalkozások;
- igazolt és igazolatlan hiányzások nyomonkövetése havi rendszerességgel;
- tanulmányi munka folyamatos nyomonkövetése;
- rendszeres kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, gyakorlati oktatókkal, iskolai mentorokkal;
- gyakorlati hely látogatás;
- kapcsolattartás a szülőkkel (szülői értekezlet, családlátogatás - családi munkaterv készítése -, telefon);
- mentálhigiénés foglalkozások (mentálhigiénés szakember, pszichológus, rendőr);
- közösségformáló tevékenységek (színházlátogatás, rendezvények, diákkörök, versenyek);
- tanulói motiváció erősítése (szociális támogatás és tanulmányi ösztöndíj, közösségi tevékenység).

Annak érdekében, hogy minél kevesebb legyen a kimaradó tanulók száma keressük az új lehetőségeket a meglévők mellett. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókhöz családlátogatást szerveztünk, illetve műhelymunkát tartottunk az iskolával közösen. A következő tanévben kiemelt feladatunk lesz a lemorzsolódás okainak összegyűjtése, elemzése, további intézkedések megbeszélése.

A tartalmi munka szervezése szempontjából a tanulói összetétel meghatározó. Nevelőtestületünk a mindennapos tevékenységek során a módszerek alkalmazásában felkészült, differenciált feladatokat lát el. A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az iskolai felkészülés segítése, hanem a tanulók komplex személyiségfejlesztése a cél. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődés mellett a

szociális kompetenciák fejlesztésére fordítjuk. Továbbra is fontos feladatunk a szülőkkel egy olyan kapcsolat kialakítása, mely segítségünkre lehet munkánkban.

A tanulmányi munka értékelése

A 2021/2022-es tanév végén 33 tanuló ballagott el a kollégiumból. Ebből érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma 7 fő, valamennyien sikeres érettségi vizsgát tettek. Szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma 26 fő, közülük 25 fő eredményes szakmai vizsgát tett, 1 fő megbukott az írásbelin, ő októberben sikeresen pótvizgázott.

Az alsóbb évfolyamos tanulók közül 2 fő nem tett eleget tanulmányi kötelezettségének 3 vagy több tantárgyból, 1 fő nem teljesítette szakmai gyakorlatát. A 3 tanuló közül 1 fő évismétlésre bukkott, 1 fő sikeres osztályozó vizsgát tett, egyikük pedig nem teljesítette a nyári gyakorlatát, ezért évismétlésre bukkott (nem tanköteles, kimaradt). További 2 tanuló nem jelent meg a szakmai ágazati vizsgán, ezért szintén évismétlésre bukkak (nem tankötelesek, kimaradtak).

A kollégiumban tanulásmódszertan foglalkozásokon próbáltuk elsajátíttatni a hatékony, eredményes tanulás módszereit. Felzárkóztató, hátránykompenzáló foglalkozásokat tartottunk matematika, magyar, történelem, angol, fizika, kémia tantárgyakból. A szakmai tantárgyakból pedig a szakképző iskola biztosított korrepetálást a tanulóknak. A foglalkozások eredményeként a félévhez viszonyítva (20 fő) csökkent azon tanulók száma, akik nem tettek eleget tanulmányi kötelezettségüknek (második félévben mindössze 2 fő).

A diákköri tevékenység értékelése

Valamennyi tanuló részt vesz legalább egy diákkör munkájában (egészségnevelés, filmklub, foci, fitness, diákújság, önkiszolgáló kör). A szabadon választható diákkörök is népszerűek: diákszínhátszó, asztalitenisz, íjászat. Ezek a foglalkozások hozzájárulnak a tanulók készségeinek fejlesztéséhez, képességeinek kibontakoztatásához, biztosítva esetenként a tehetséges tanulóknak a szerepléshez, alkotáshoz való lehetőséget. Egyben lehetővé teszik, hogy kollégistáink szabad idejüket hasznosan, tartalmasan töltsék el.

A 2021/2022-es tanévben a jelenléti oktatás hosszú kimaradása után különösen nehéz volt a tanulókat a különböző tevékenységekbe bevonni, motiválttá tenni. Az azonban még mindig megállapítható, hogy a sport és ezen belül is a foci, nagyon közel áll a tanulókhöz. A foci diákkör foglalkozásai a sportcsarnok helyett a kollégium melletti sportpályán kerültek megtartásra.

Személyi, tárgyi feltételek

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 8. A jelenlegi vezetői és pedagógusi létszám 7 fő - 1 intézményvezető, 1 intézményvezető - helyettes, 4 nő és 1 férfi csoportvezető. Nevelőtestületünk az utóbbi három évben újra visszanyerte stabilitását. A tanulói létszám miatt

még egy pedagógusra lenne szükségünk. Ebben a tanévben egy álláshely betöltésére nem került sor, mivel egy dolgozónak a diploma megszerzése folyamatban van- nyelvvizsga hiánya miatt. Amíg nem lesz lehetősége bekapcsolódni a kollégiumi munkába, addig a feladatokat túlmunkában látjuk el.

Nevelőinkre jellemző a szakmai tapasztalat, a jól szervezett, nyugodt, lelkiismeretes, pontos munkavégzés. Nevelőtanári feladatokon túl pedagógusaink egyéb kvalifikációkkal is rendelkeznek, amely színesíti munkájukat, bővíti tevékenységi körüket.

A nevelő-oktató munkát segítők létszáma 7 fő: 2 fő portás, 3 fő takarító, 1 fő karbantartó- portás és egy NOKS- os dolgozó (kollégiumi titkár).

Munkájuk elengedhetetlenül fontos, tanulóink sajnos nem figyelnek kellőképpen környezetük tisztaságára. Ők biztosítják a mindennapi működési feltételeket. A takarítók tevékenységét segíti a közmunka program keretén belül foglalkoztatott 2 fő. A karbantartás folyamatos, szükség lenne egy portásra, hogy a karbantartó csak egy munkakörben legyen és így oldja meg ezeket a feladatokat.

Tárgyi feltételeink biztosítva vannak, a felújítás folyamatos. A tanulóknak igyekszünk otthonos környezetet teremteni, biztosítani a tanulás megfelelő feltételeit.

Megvalósult feladatok:

- a fűtés, világítás korszerűsítése, energiatakarékos világítótestek felszerelése a földszinten,
- linóleum cseréje laminált padlóra a földszinti tanulóknak,
- földszinti ételmelegítő-étkező bútorzatának cseréje,
- kazáncsere tankerületi beruházásból.

Megoldásra váró feladatok:

- a fűtés, világítás korszerűsítése a régi építésű szinteken, energiatakarékos világítótestek felszerelése a szobákban, folyosókon,
- a további szinteken a szobák felújítása (Ny. II),
- az épület festése, ez tulajdonképpen minden évben feladat, melyet folyamatosan végzünk,
- plédok cseréje, ágyak cseréje,
- a székek és az ágyak kárpitjának cseréje,
- ágynemű illetve ágynemű húzat vásárlása,
- a teakonyhák felszereléseinek pótlása,
- számítástechnikai eszközök korszerűsítése,
- belső park tereprendezése.

Fontos szempont a kollégium dolgozóinak és tanulóinak elköteleződése az energiamegtakarításban, az energiahatékonyságot növelő szemlélet kialakításában.

SZAKMAI MUNKÁNKAT MEGHATÁROZÓ PROJEKTJEINK

Az **Arany János Kollégiumi - Szakközépiskolai Program** ebben a tanévben befejeződik, az utolsó végzős évfolyamunk kifutóban van. A program immár tizenötödik éve működik intézményünkben, megvalósításában partnerintézményünk a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola. Kollégistáink közel 22 %-a vesz részt a programban. A program által nyújtott lehetőségeket kihasználva szakmával, plusz kvalifikációkkal és olyan szemlélettel bocsátjuk őket újtukra, amely biztosítja számukra az életben való helytállás esélyét.

Célunk a lemorzsolódás csökkentése; piacképes szakmához jutás; a tanulmányi eredmények javítása; felkészítő foglalkozásokról és iskolai, gyakorlati órákról való hiányzások csökkentése, a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.

A 2022/2023- as tanévben a 85 tanulóból 19 tanuló részese a programnak, sajnos nem tudunk teljes csoport létszámmal működni. Ebben a tanévben már nem tudtunk beiskolázni tanulókat sem, a program kifutó jellege miatt.

A 2021/2022-es tanévben a programban résztvevő 47 tanulóból évközben kiköltözött 1 fő a 11. évfolyamról (tanulói jogviszonya megszűnt) és 3 fő a 10. évfolyamról (iskolaváltás, szülői kérés, tanulói jogviszony megszűnése miatt). A program megtartó ereje, az, hogy tanulóinkat a kollégiumban tartjuk, kisebb- nagyobb sikerrel történik. A támogatás már nem vonzó sem a tanulóknak, sem a szülőeknek. A motiváció hiánya, a szülői érdektelenség nagyban hozzájárul a lemorzsolódáshoz.

A 22 végzős tanulóból 21 fő tett sikeres szakmunkás vizsgát, 1 főnek nem sikerült az írásbelije (októberben pótvizgázott sikeresen).

Ebben a tanévben október 1-jén 19 tanulóval indítottuk a programot.

A 2022-es év feladattervezőjének megfelelően megkezdjük az ebben vállalt feladatok, tevékenységek megvalósítását. Szeptember 1-vel beindítottuk a különböző fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat a tanulók hetirendjének megfelelően. A szakmai fejlesztések a szakiskola szervezésében zajlanak.

A képességfejlesztő programok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók komplex személyiségfejlesztésére, melynek színterei a diákkörök, szabadidős tevékenységek.

A program kifutó rendszerben működik. Az előttünk álló tanévben is szeretnénk ugyanúgy biztosítani a programban résztvevő tanulók és családjaik számára azt a pluszt, amit ez a program nyújt. Továbbra is az a célunk, hogy a tanulók számára esélyt teremtsünk a tanuláshoz, a szakmaszerzéshez, lehetőséget teremtve számukra a hátrányos környezetből való

kiemelkedéshez. Intézményünk tanulóival és dolgozóival, a program iránti elköteleződéssel méltó képpen szeretnénk befejezni az Arany János Kollégiumi- Szakközépiskolai Programot.

Az **Arany János Kollégiumi Programot** a 2021/2022-es tanévtől kezdődően indítottuk a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziummal közösen. A program valamennyi résztvevő számára egy pluszt nyújt. Fejlesztő hatású nem csak a tanulók számára, hanem nekünk, pedagógusoknak és az intézmény számára is. Az AJKSZP-ban szerzett tapasztalatokat felhasználva igyekszünk tovább folytatni szakmai tevékenységünket az AJKP-ban, és hasonló eredményeket elérni a program megvalósításában.

A program célja, hogy a középiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközzrendszer támogatásával segítse a hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményességét. A tanulók érettségi bizonyítványt szerezzenek nappali tagozatos középiskolai osztályokban, továbbá esélyt kapjanak a felsőfokú tanulmányok megkezdésére.

A kollégiumi tagság fenntartása a középiskolai tanulmányok teljes időtartamára kötelező.

Az 5 éves program egy előkészítő évvel indul, ami segítséget ad ahhoz, hogy a hátrányos helyzetből adódó hiányokat a diákok pótolják. Ezt követően a tanulóknak lehetőségük van arra, hogy tehetségüknek és érdeklődésüknek megfelelően az előkészítő évet megszervező vagy az általuk választott középiskolában folytassák tanulmányaikat.

A 2021/2022-es tanévet 6 tanulóval indítottuk, évközben szülői kérésre 1 fő kilépett a programból, de tanulmányait tovább folytatta programon kívül a gimnáziumban.

A program megvalósítása az intézményi feladattervező alapján történt, melyet ősszel a járványhelyzet, tavasszal a háborús helyzet nehezített.

A tanévet mindegyik tanuló eredményesen zárta. Ettől a tanévtől kezdődően mindannyian általános tantervű osztályban tanulnak tovább a gimnáziumban, közülük 2 tanuló emelt óraszámú nyelvi képzésben vehet részt.

Létszámunk növelése az egyik legfontosabb feladatunk. Előre vetítve az elkövetkezendő éveket kb két év múlva érezhető majd a Kollégiumi Program pozitív hatása a kollégiumunkra vonatkozóan a létszám tekintetében, hiszen a kollégiumi program öt éves. Reményeink szerint ez az évünk a beiskolázás szempontjából sikeresebb lesz. Ehhez fenntartónktól, a Kisvárdai Tankerületi Központtól minden segítséget megkapunk.

A 2022/2023-as tanévben a 9/AJKP előkészítő évfolyamot 20 fővel indítottuk a sikeres toborzásnak köszönhetően, a 9. évfolyamot pedig 5 fővel. Az 5 főből 1 tanuló szülői kérésre kiköltözött a kollégiumból, programon kívül folytatja tanulmányait a gimnáziumban.

Az AJKP- AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testület továbbra is (immár 5 éve) hatékonyan működik, számos olyan feladatot végzett el, melyek az AJKP és az AJKSZP programok szakmai támogatását, fejlesztését szolgálták, erősítették az önfejlesztő jellegét.

Kollégiumunk 2017 óta **bázisintézményi feladatokat** is ellát. Tanév elején elkészült az éves munkaterv, melyben részt vállaltunk az őszi pedagógiai heteken, illetve a tavaszi alkalmával kíséző programjaink valósulnak meg. Az Őszi Pedagógiai Szakmai Napok keretén belül szakmai napot szervezünk, ahol a résztvevő kollégák megismerkedhetnek a hálózati tanulással, hálózatossodással a kollégiumban. A Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok alkalmával tervezett kíséző programjaink, a *Babus-kupa* sportrendezvényünk és a *Művészeti Fesztivál* kulturális rendezvényünk.

A tanév során megvalósítani kívánt legfontosabb nevelési, oktatási fejlesztési elképzeléseink:

- az Arany János Kollégiumi Programba történő toborzás a tanulói létszám növelése érdekében;
- a tanulmányi eredmény szinten tartása, javítása;
- pályázati lehetőségek keresése a tanulók szociális, kulturális helyzetének javítására;

Vásárosnamény, 2022. október 11.

Albirt Andrea
Albirt Andrea
intézményvezető-helyettes



A 2022/2023-as tanévet 85 tanulóval indítottuk, október 1-ig 5 tanuló költözött ki a kollégiumból (4 fő szülői kérésre, 1 főnek megszűnt a tanulói jogviszonya). Az október 1-jei statisztikai adatok alapján tehát a természetes létszám 85 fő, a számított létszám 89 fő (2 fő SNI-s tanuló, mindkét fő 3 tanulóként számítva), ez közel ugyanannyi, mint a tavalyi évben (87 fő volt). Az Arany János Kollégiumi- Szakközépiskolai Program ebben a tanévben befejeződik, az utolsó végzős évfolyamunk kifutóban van. Az Arany János Kollégiumi Programban viszont az előkészítő évfolyamot 20 fővel indítottuk a sikeres toborzásnak köszönhetően, így a kieső szakiskolai csoportot pótolni tudtuk. Az AJKP indítása egy új lehetőség volt számunkra, ezzel tudjuk tartani a kollégiumi létszámot. A tanulói létszám megtartásához hozzájárult az is, hogy a háborús helyzet miatt a kárpátaljai tanulók száma ebben a tanévben újból növekedett, mert ők is itt folytatják tovább középiskolai tanulmányaikat.

A kollégista gyerekek öt tanulócsoportba vannak elosztva, ezek közül egy AJKSZP csoport (11. évfolyam), két AJKP csoport (9/AJKP előkészítő évfolyam, 9. évfolyam) és kettő hagyományos csoport. A tanulói összetétel heterogén: nemek szerint fiú és lány, életkor szerint 14- 20 éves kor, iskolatípus szerint pedig gimnáziumi, technikumi és szakképző iskolai tanulók.

A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként:

Iskolatípus	Évfolyam						Összesen
	9/AJKP	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	
Gimnázium	20	4	2		1		27
Technikum		9	2		1	4	16
Szakképző Iskola		14	11	17			42
Összesen:	20	27	15	17	2	4	85

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 23, ebből állami gondozott (nevelésbe vett) 4 fő. A hátrányos helyzetű tanulók száma 19 fő, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 41 tanuló részesül. SNI-s tanulók száma 2 fő (3 főnek számít) és van 1 BTMN-es tanuló. A tanulók körében csökkent a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, kevesebb tanuló részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban. Ugyanakkor továbbra is magas, sőt egyre több azon tanulók száma, akik szociális és/vagy mentális hátrányokkal küzdenek.

Az előző évekhez hasonlóan ebben a tanévben is magasabb a szakképző iskolai tanulók száma, a technikumi és gimnáziumi tanulói létszámhoz viszonyítva. Az AJKP indításával viszont nőtt a gimnáziumi tanulók létszáma, egyre nagyobb mértékű változás várható reményeink szerint a következő években.

BESZÁMOLÓ A 2021/22-ES TANÉV EREDMÉNYEIRŐL

I. Tanulói statisztikai adatok

Tanulócsoportok statisztikája a 2021/2022. tanévben										
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola									
	Tanulói statisztikai adatok									
	Kezdő létszám (2021. október 1.)			Tanév közben (október 1. után) érkezett	Tanév közben (október 1. után) távozó	Záró létszám év végén (2021.06.18)	SNI tanulók száma (október 1-jén)	BTMN tanulók száma (október 1-jén)	Egyéni tanrendű tanulók száma	Tanulócsoportok száma
	nappali	esti	levelező							
technikum	101			0	5	96				10
szakképző iskola	291			2	38	255				26
összesen:	392	0	0	2	43	351	0	0	0	36

2. A nevelő munka során elért eredmények – éves munkaterv, kitűzött célok megvalósulása

2.1 Neveltségi szint alakulása (kulturált beszéd, viselkedés)

- tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén
- fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját - mintakövetés
- az általunk oktattott szakképesítések (kereskedő/kereskedő és webáruházi technikus, vendéglátásszervező/vendégtéri szaktechnikus, informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető technikus, közszolgálati technikus, eladó/kereskedelmi értékesítő, pincér/vendégtéri szakember, szakács, cukrász, pék) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása
- elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére
- iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt - szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos
- az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát - szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat
- iskolafogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk
- osztályfőnöki órák, témanapok keretében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő (különös tekintettel a nyári időszakra), az Egészségfejlesztési Iroda valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,
- a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma

- a kötelező testnevelés órákon túl a mindennapos testnevelés kertében hetente két alkalommal sétálnak, játszanak diákjaink
- lényegesen kevesebb a tanévhalasztó lányok száma, akik várandós állapotuk miatt szüneteltetik tanulmányaikat

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- szelektív hulladékgyűjtés az iskola valamennyi telephelyén, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben
- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel (TESZEDD!, Autómentes nap, kupakgyűjtés)
- palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak
- a Fenntarthatósági témahéten on-line feladatokkal segítettük a tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztését

2.4 Covid járvánnyal kapcsolatos tapasztalatok, nehézségek, megoldások

- A tanév során valamennyien örültünk a jelenléti oktatásnak.
- Az igazolt tanulói megbetegedések növekvő száma miatt a rendszeres osztálykaranténokkal kellett megküzdenünk.
- Az ÁNTSZ 27 alkalommal rendelte egy-egy osztály, kötelező távolmaradását az iskolától.
- Természetesen a tanulói megbetegedések számának növekedésével oktatóink is egyre nagyobb számban betegedtek meg, annak ellenére, hogy az iskola dolgozóinak átvettessége 96 %-os
- Az érettségi vizsga tantárgyaiból az oktatók on-line órák megtartásával igyekeztek haladni a tananyagtartalommal.
- A szakképző iskola tanulói a Krétán keresztül kaptak feladatokat, amelyek elkészítési arányával nem lehetünk elégedettek.

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények

Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola												
	Osztályok/ csoportok	Tanulmányi eredmények							Továbbtanulási mutatók				
		Tanév végén osztályozott tanulók száma	Kétféle (5,00) tanulók száma	Bukások száma: 1-3 tantárgyból (javítóvizsgára kötelezettek)	Bukások száma: 4 vagy több tantárgyból (gyógyam-ismétlésre kötelezettek)	Nem osztályozható tanulók száma	Magatartás átlaga	Szorgalom átlaga	Osztály tanulmányi átlaga (tantárgyi átlagok átlaga)	Középiskolába felvett tanulók száma			
gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola	szakiskola	HID-program									
9A	32	0	9	1	2	3,8	3,2	3,3					
10A	15	0	0	0	0	4,7	3,6	3,2					
10B	13	1	1	2	0	4,2	3,5	3,3					
11A	10	0	0	1	0	4,4	3,8	3,6					
12A	12	1	3	0	0	4,5	3,8	3,8					
12B	12	0	1	0	0	4,3	4,0	3,8					
13É	11	1	3	0	0	4,1	3,6	3,3					
9c	14	0	1	4	1	3,1	2,9	2,9					
9d	18	0	1	7	2	2,3	2,3	2,1					
9e	23	0	0	3	1	3,6	3,6	3,4					
9f	14	0	6	1	1	3,1	2,9	3,0					
9g	15	0	1	0	2	3,3	2,9	3,2					
9h	17	0	1	2	6	3,3	3,0	2,6					
10c	18	0	2	1	0	3,3	3,3	3,6					
10d	21	0	4	0	0	2,9	2,8	3,4					
10e	16	0	1	0	2	4,3	3,9	3,8					
10f	11	0	0	0	0	3,3	3,6	3,6					
11d	22	1	0	0	0	2,9	2,8	3,3					
11e	18	0	1	0	0	3,6	3,3	3,9					
11f	22	0	0	0	0	3,3	3,1	3,5					
Összesen:	302	4	26	21	15	3,8	3,5	3,5	0	0	0		0

3.2 Versenyeredmények

Verseny megnevezése	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
IX. Illéssy Gasztro Kupa - cukrász szakma	arany minősítés		bronz minősítés
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpátmedencei Döntő	x		
Ágazati Szakmai Érettségi Tanulmányi Verseny - Vendéglátóipar			Országos döntő 20. hely
Szakma Kiváló Tanulja Verseny - cukrász szakma			Mentesség az írásbeli vizsga alól
Posztolj verset az utcára!	x		
SzemmÉRTÉK videópályázon	x		

3.3 Legutolsó országos mérések eredménye (Kompetencia-, nyelvi-, célnyelvi mérések)

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Technikum	15	13	13	12

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	techn.	1541 (1493;1586)	1653 (1652;1654)	Techn.-i	1619 (1617;1621)	Kis techn.	1556 (1551;1560)
Szövegértés	10.	techn.	1495 (1443;1540)	1651 (1649;1652)	Techn.-i	1616 (1615;1618)	Kis techn.	1571 (1564;1576)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.		
Szövegértés	10.	techn.		

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakképző iskola	77	62	61	48

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakképz.	1412 (1378:1453)	1653 (1652:1654)	Szakképz.	1451 (1448:1453)	Nagy szakképz.	1454 (1451:1457)
Szövegértés	10.	szakképz.	1395 (1349:1443)	1651 (1649:1652)	Szakképz.	1440 (1437:1442)	Nagy szakképz.	1442 (1439:1445)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakképz.		
Szövegértés	10.	szakképz.		

3.4 Bibliaismeret és hitoktatás

- az elmúlt tanévben valamennyi 9-13. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliaismeret órát
- az órákat a Baptista Teológiát végzett kolléganő tartotta

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja

- a tehetséges diákokat készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre
- egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák
- az Apáczai-program keretében 54 fő tanítványunk részesült tehetséggondozásban

4.2 A felzárkóztatás formája, módja

- normál tanrendben a pedagógusok rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak
- kiemelt figyelmet fordítunk az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programban a hátránykompenzációra (43 fő)
- a szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíjas szakmák (pék, épület- és szerkezetlakatos, hegesztő) a 2,5 alatti tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak kötelező a korrepetálás, de sajnos nem élnek a lehetőséggel
- a tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk (szókincs, műveleti sebesség, íráskészség) mérési szakember által összeállított mérőlapokkal
- a mérési eredmények alapján, a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompenciákat

4.4 Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók ellátása

- iskolánk az SNI-s tanulók közül a diszlexiás, diszkalkuliás, diszgrafiás tanulók ellátására jogosult
- a tanév folyamán 2 fő tanuló ilyen jellegű ellátásáról gondoskodtunk

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- a sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetség gondozásra koncentrálnak
- szabadidős foglalkozások: tömegsport
- a művészetek és kultúra (képzőművészet, zene) iránt érdeklődő tanulók folyamatos fejlesztése szakkörök keretében valósul meg (rajzolás, éneklés, gitározás)

6. Oktató-nevelő munka személyi feltételei

	Személyi feltételek a 2021/2022. tanév végén (2022. június 15.)				Továbbképzések, minősítések a tanév folyamán – a főállású	
	Pedagógus létszám (főállásúak + [részmunkaidősök és óraadók heti óraszám/22] = összlétszám)	Pedagógiai munkát közvetlen segítők száma	Technikai dolgozók száma	Közfoglalkoztatottak száma	Felsőfokú képzésben és/vagy szakvizsgát adó képzésben résztvevők száma	Pedagógus továbbképzésben résztvevők száma
Összesen:	42,5	2	15	2	2	18

6.6 Belépő új pedagógusok segítése

- Az iskolavezetés, a munkaközösségek valamint a teljes tantestület segíti az oktató-nevelő munka általános és szakmai specialitásainak megismertetését az új belépőkkel (óraadók).

6.7 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban
- évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak
- a szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között
- az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos

7. Oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

7.1 Az épület(ek) állaga

- a „C” épület állaga elfogadható, bár az udvar felőli termekben a nyílászárók rossz állapotban vannak
- az „A” épület energiakorszerűsítése további beruházást igényel (a nyílászárók és a **fűtési rendszer korszerűtlen, megbízhatatlan, energiapazarló**)
- az iskola tanterme (Lónyay Étekház) a rendkívül nagy igénybevétel miatt folyamatos felújításra szorul
- a Városi Sportcsarnok rossz műszaki állapota miatt teljeskörű felújítást igényel

7.2 Az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

- az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is
- a vállalkozási tevékenységből származó saját bevételeink növelése, valamint a szabad erőforrásaink bérbeadása

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások (eszközfejlesztés-beszerzés, iskolai bútorzat)

- az elmúlt 10 tanévben tárgyi eszközeink állománya folyamatosan bővült, elsősorban pályázati forrásból ill. saját bevételből
- a vállalkozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása folyamatos

7.4 Tanévben elvégzett jelentősebb felújítási, karbantartási feladatok

- A kazánház és a főépület közötti távhővezeték cseréje és a főépület hőközpontjának kialakítása megtörtént.

8. Belső kommunikáció, külső kapcsolatok, partneri együttműködés

8.1. Az információátadás gyakorlata: formája, módja, hatékonysága

- az iskolai kommunikációt hatékonnak tartjuk
- az oktatói testület hetente értesül az iskolai élet legfontosabb eseményeiről az ún. információs tájékoztatókon (az előző heti beszámolók és a következő heti várható események)
- ennek elektronikus változatát a Kréta üzenetküldő rendszerében minden pedagógushoz eljuttatjuk
- sürgős esetben a tanárban elhelyezett faliújságon tájékoztatjuk a pedagógusokat
- az iskolavezetés heti rendszerességgel tart vezetői megbeszélést

8.2 Külső kapcsolatok, partneri együttműködések

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn:

- a fenntartó szervezeti egységeivel,
- a helyi önkormányzattal,
- a város és térség oktatási intézményeivel,
- művelődési és közművelődési intézményekkel,
- társadalmi egyesületekkel,
- az egyházak helyi gyülekezeteivel,
- gazdasági kamarákkal,
- MNGSZ-szel

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi szervezetekkel:

- Iskola-egészségügyi Szolgálat
- Magyar Vöröskereszt

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartanak fenn az alábbi intézményekkel:

- Vásárosnamény Járási Hivatal Gyámhivatala
- Nevelési Tanácsadó
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Rendőrkapitányság

8.3 Szakképzési alapeladatot ellátók esetén duális képzéssel, partnerekkel kapcsolatos tapasztalatok

- ebben a tanévben a végzős szakképző iskolás tanulóinkat tanulószerveződéssel 8 gyakorlati képzőhely foglalkoztatta

- a duális képzés keretében a 10. évfolyamos tanulóink szakképzési munkaszerződéssel történő foglalkoztatása csak a gépészet ágazatban valósult meg (három duális képzőhelyen), a képzőhelyek hiánya és passzivitása miatt

9. Gyermekvédelmi munka

9.1 Éves munka értékelése

- Intézményünkben nagy arányban vannak jelen gyermekvédelmi ellátásban részesülő tanulók. Az osztályfőnökök folyamatos kapcsolatot tartanak az ellátórendszer intézményeinek munkatársaival.

9.2 Gyermekvédelemmel kapcsolatos statisztikai adatok

Gyermekvédelmi munka a 2021/2022. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok/ csoportok	Gyermekvédelmi munka							
	Ingyenes tankönyvellátásban részesülők száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők (2021. október 1-jén)	HH tanulók száma (2021. október 1-jén)	HHH tanulók száma (2021. október 1-jén)	Védlemben vett tanulók száma (2022. június 15-ig)	Közigazgatási eljárás megindítása (2022. június 15-ig)	Iskolázatási támogatás felfüggesztése (2022. június 15-ig)	Állami gondozottak (pl. lakásotthon, nevelőszülők) (2022. június 15-ig)
9A	36	18	6	13	0	0	0	3
10A	15	2	0	1	0	0	0	0
10B	14	9	1	7	0	0	0	0
11A	12	4	2	1	0	0	0	0
12A	12	6	3	3	0	0	0	0
12B	12	3	1	0	0	0	0	0
13É	13	4	4	0	4	0	0	0
9c	16	12	3	9	1	4	4	1
9d	25	20	7	12	0	4	2	0
9e	28	18	6	11	4	4	4	0
9f	22	15	4	10	0	2	2	0
9g	21	11	5	8	0	0	0	0
9h	27	13	8	5	0	0	0	1
10c	18	17	3	13	0	0	0	0
10d	22	14	2	12	0	0	0	0
10e	20	15	4	11	1	1	0	0
10f	14	10	4	7	0	0	0	1
11d	24	15	5	11	0	0	0	3
11e	18	15	3	12	0	0	0	1
11f	23	13	3	12	0	0	0	4
Összesen:	392	234	74	158	10	15	12	14

9.3 Iskolai szociális segítő tevékenysége

- Az iskolai szociális segítő tevékenysége döntően intézményi terepén valósul meg, így kulcsfontosságú az iskola pedagógusainak, munkatársainak és az iskolai szociális segítő szakembereknek az együttműködése.
- Iskolánkban a szociális segítő egyéni beszélgetéseket folytatott több tanuló esetében, konzultált a pedagógusokkal, osztályfőnökökkel, családokkal. Lelki-mentális tanácsadást végzett, valamint közvetített a Család és Gyermejkölési Központ pszichológusa felé.

10. Az intézmény erősségei

- Pedagógusaink folyamatosan tartanak felzárkóztató foglalkozásokat.
- A tehetséges és elkötelezett tanítványainkat egyéni felkészítésben részesítik kollégáink.
- Eredményes az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programunk.
- Valamennyi általunk oktatott szakképesítéshez megfelelő tanműhellyel és tárgyi feltétellel rendelkezünk.
- A vendéglátós szakmák esetében ún. élő környezetben (Lónyay Étekház) sajátíthatják el tanulóink választott szakmájuk alapjait
- Az iskolánkban jelenleg oktatott 12 szakképesítés közül 3 ún. hiányszakma.
- Megyei, regionális és országos versenyeken évek óta eredményesen szerepelnek tanítványaink.
- Kollégáink szívesen vállalkoznak egy-egy önálló projekt megszervezésére, lebonyolítására.
- Iskolai hagyományaink évről-évre megelevenednek, új hagyományokat teremtünk.
- Az információ-áramlás jól működik iskolánkban.
- Kollégáink szociális érzékenysége egyre nagyobb és igyekeznek pótolni a szülői házat
- Iskolánk működtetéséhez az anyagi biztonság a finanszírozás kiszámíthatósága miatt adott.

11. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- Verébavató
- Hálaadó ünnepség
- Szalagavató
- Cipősdoboz akció
- Lónyay Hét
- Lónyay 200 emlékűnnepség
- Kirándulások (Budapest, Tisza-tó)
- Ifjúsági bérleti hangverseny sorozat
- Szabó Balázs koncert
- Ballagás
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről
- Összetartozás napi megemlékezés
- Tanévzáró

I I. Sikeres pályázatok eredményei, saját bevételek alakulása

Pályázat megnevezése	Összeg (eFt)
Arany János Kollégiumi- Szakközépiskolai Program	25 299
Szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíj – pályázat	7 367
Közcélú programok	2 240
Összesen:	39 186

I2. Igazgatói összefoglalás

Ismét rendkívüli tanévet zártunk! Elindítottuk a tanítási évet és szeptember-október hónapban igyekeztünk pótolni/pótoltatni a tanulókkal az elmúlt tanévekben felhalmozódott hiányosságokat. Megszerveztünk a tavasszal elmaradt mellék-szakképesítő szakmai vizsgákat. Az őszi szünet után bízunk a nyugodt folytatásban, de már érzékelhető volt a covid járvány újabb hulláma.

Úgy döntöttük, hogy a Hálaadási ünnepséget felvételtől nézhetik meg tanítványaink. A szalagavató ünnepségünk zártkörű volt, csak a végzős diákok és az iskola dolgozói vettek részt az eseményen. Nálunk a járvány érzékelhetően karácsony előtt tetőzött, akkor volt a legtöbb megbetegedés az iskola felnőtt közösségében is. Majd hosszú heteken át követték egymást az osztály-karanténok, így minden közösségi programot „száműztünk” az iskolából.

A járvány lassan-lassan veszített erejéből, de március elejétől egy újabb „támadás” kivédéséről kellett gondoskodni. Kb. 20 fő kolléga kapcsolódott be a Tiszabecsi Segítségpont munkájába, közülük 5 fő 8-9 alkalommal tolmácsolással segítette az ukrain menekültek ellátását.

Március végén iskolánk névadójának, gróf Lónyay Menyhértnek 200. születésnapja alkalmából nagyszabású emlékünnepséget szerveztünk és végre megtarthattuk a Diáknapot is.

A tanév során, számos versenyen kiemelkedően jól szerepeltek tanítványaink. (lásd 3.2. táblázat) Valamennyien nagyon örültünk, hogy két év kihagyás után az iskolai ballagás ismét a megszokott rendben zajlott.

A május-júniusi vizsgaidőszak nagyon sok feladatot adott az iskola oktatóinak, dolgozóinak.

Az érettségi, a szakmai és az ágazati alapvizsgákon 21 alkalommal hirdettünk eredményt. A vizsgabizottságok tagjai elismeréssel szóltak a tanulók megjelenéséről, az iskola tárgyi feltételrendszeréről, a tanulók felkészültségéről, a pedagógiai munka színvonaláról.

Továbbra is elmondhatjuk, hogy iskolánk egyik legnagyobb értéke a nevelő-oktató munka és a tanulók iránt elkötelezett oktatói közösség.

13. Tervek a következő tanévre, fejlesztendő területek

- **Nagyon-nagyon időszerű iskolánk főépületének nyílászárócseréje, szigetelése és a fűtéskorszerűsítés folytatása.**
- Az iskolai statisztikai mutatók javítása (tanulmányi eredmény, lemorzsolódás, bukási arány, igazolatlan mulasztás).
- A munkaközösségek szakmai munkájának erősítése.
- A belső szakmai ellenőrzés tudatosabb szervezése, végrehajtása.
- Beiskolázási tevékenységünk hatékonyságának javítása.
- A pályázati lehetőségek jobb kihasználása.
- A melegvíz-ellátás korszerűsítése a költséghatékonyság érdekében.
- Az iskola működtetésében lévő Sportcsarnok teljes körű felújítása időszerű (szigetelés, vizesblokkok felújítása, padlóburkolat cseréje, festés, stb.).
- Az iskolaudvar rendezése indokolt. Járda építése az iskolaépülete és az étekház között.
- A Lónyay Étekház termelő helységeiben a légtechnika kiépítése

II. A 2022/2023-as TANÉV INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: **369 fő**.

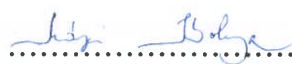
Az iskola 2022/2023-es tanévre vonatkozó beiskolázási adatai:

Ágazat	Képzési idő	Megszerezhető szakképesítések	Felvett létszám (fő)
Technikum			
Rendészet és közszolgálat	5	Közszolgálati technikus	27
Kereskedelem	5	Kereskedő és webáruházi technikus	14
Informatika és távközlés	5	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	15
Turizmus - Vendéglátás	2	Cukrász szaktechnikus (felnőtt oktatás)	15
Szakképző Iskola			
Gépészet	3	Épület- és szerkezetlakatos	15
Kereskedelem	3	Kereskedelmi értékesítő	19
Turizmus - Vendéglátás	3	Szakács	21
Turizmus - Vendéglátás	3	Cukrász	18
Turizmus - Vendéglátás	3	Pincér-vendégtéri szakember	17
Gépészet	3	Hegesztő	13

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2022. október 14.




Májér Ibolya ig.

A 2021/2022-es tanév értékelése

A 2021/2022-es tanév hagyományos formában, de megfelelő óvintézkedések megtartása mellett kezdődött meg az iskolánkban.

Mindannyiunk célja az volt, hogy elkerüljük az iskolánk működését korlátozó intézkedéseket, melyhez közös együttműködésre és fegyelmezettségre volt szükség.

A koronavírus fertőzés terjedésének megelőzésére vonatkozó óvintézkedésekre nyomatékosan hívtuk fel a tanulóink figyelmét.

A tanév munkatervében meghatározott fő feladatainak megvalósítását azonban ebben a tanévben is befolyásolta, hogy a koronavírus járvány terjedése miatt 2021. november -2022 március hónapig terjedő időszakban több osztályunk volt karanténban. A tanítás nélküli munkanapok is átszervezésre kerültek a téli szünet előtt a járvány fokozódása miatt.

A SARS-CoV-2 koronavírus okozta világjárvány elleni védekezés keretében 2021. november 1. napján hatályba lépett a koronavírus elleni védőoltásnak az állami és önkormányzati intézményeknél foglalkoztatottak által történő kötelező igénybeviteléről szóló 599/2021. (X. 28.) Korm. rendelet, amely előírta a kötelező két védőoltás felvételét. Intézményünkben egy dolgozó nem vette fel a második oltást, így 2022. január 31-től 2022. március 7-ig fizetés nélküli szabadságon volt, óráit visszaérkezéséig helyettesítéssel láttuk el.

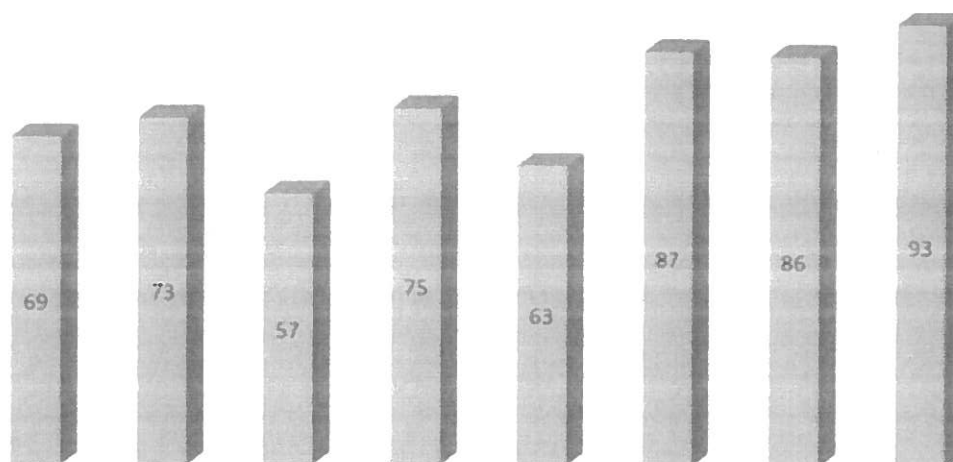
Újra megerősítést nyertünk abban, hogy az eredményes oktatás csak akkor történhet, ha a tanuló, pedagógus és a szülő együttműködik a tanulók fejlődésének érdekében.

A 2021/2022-es tanév kezdetét a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat.

Intézményünkben a szakos ellátottság 100%-os volt. 3 pedagógus felmentését töltötte, 68 pedagógus végezte a nevelő-oktató munkát.

Tanuló létszámunk tanév végén 603 fő, akik 8 évfolyamon 29 osztályban (28 normál 1 eltérő tanterv szerint) folytatták tanulmányaikat.

Tanulólétszám az egyes évfolyamokon



1. évfolyam: 69 fő; 2. évfolyam: 73 fő; 3. évfolyam: 57 fő; 4. évfolyam: 75 fő; 5. évfolyam: 63 fő; 6. évfolyam: 87 fő; 7. évfolyam: 86 fő; 8. évfolyam: 93 fő

Növendékeink egynegyed része hátrányos helyzetű. Tanulóink 35%-a bejáró, akik a környező 23 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk, hogy sok a szeretetételjes, ingerszegény környezetből érkező gyermek.

Örvendetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos a gyenge tanulók aránya is jelentős. Kellő óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósult meg: iskolaotthon: 140 fő; napközi: 120 fő; tanulószoba: 35 fő.

A 2021/2022-es tanévben is lehetőség volt emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására, második idegen nyelv választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tártuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Az alapfokú művészeti oktatásra 285 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekezett színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének a szabadidő hasznos eltöltésére. Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínáltunk.

Kiemelt rendezvényeink voltak:

Bolyai matematikaverseny;

Egészségnevelési hónap;

Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat;

Tavaszi zsongás rendezvénysorozat;

Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápolt ebben a tanévben is a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudtunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői voltunk.

Tanfelügyeleti eljárásban a tagintézmény-vezetők és a tagintézményeink voltak érintettek.

A 2021-es és a 2022-es minősítési eljárásra bejelentkezettek minősítése megtörtént:

2021-10-05	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	Bodóné Krisztina	Tótok
2021-10-15	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	Kovács Attiláné Tóth Andrea	
2022-02-04	Pedagógus II.	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	Gálné Katalin	Berzsenyi
2022-05-05	Intézményvezetői tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	71629347169 (Vastag Barnabásné)	József
2022-06-03	Intézményvezetői tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	71690755621 (Kolocsán György)	
2022-11-04	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye		
2022-12-16	Intézményi tanfelügyelet	Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye		

Versenyeredményeinkkel igyekeztünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

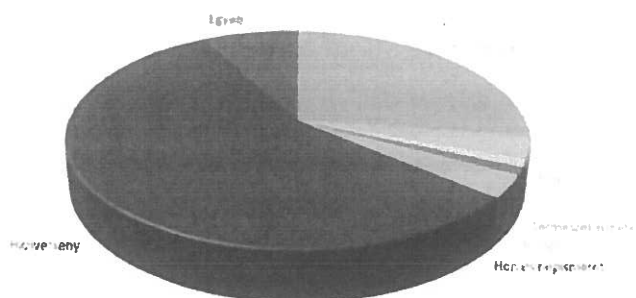
Ebben a tanévben a pandémia miatt kevesebb verseny megrendezésére került sor, de a megtartott országos és megyei megmérettetéseken eredményesen helyálltak tanulóink. Az alábbi táblázat tartalmazza az országos 1-10. és a megyei 1-5. helyezést elért tanulóink számát.

A tanulmányi versenyeken való részvétel a koronavírussal kapcsolatos aktuális állapotnak megfelelően történhetett. Az előző tanévhez hasonlóan a versenyek egy része online formában került megrendezésre. A járványhelyzet elmúltával jelenléti részvétellel is történtek a versenyek megszervezése. Intézményünk évtizedek óta rendszeresen képviselteti magát a megyei és országos felfutású tanulmányi-, művészeti- és sportversenyeken. A 2021-2022-es tanévre elmondhatjuk, hogy noha több tényező is nehezítette az idei felkészülést, felkészítést (pl. Covid járvány miatti karanténok) és néha reménytelennek, s nehéznek tűnt a feladat, de a kitartás, a tantárgy iránti elkötelezettség, a becsülettel, szeretettel és alázattal végzett munka meghozta megérdemelt gyümölcsét. Az idén is szép számmal érték el tanítványaink kiemelkedő sikereket a versenyek megmérettetésein. Elvitték és öregbítették iskolánk hírnevét többek között Budapesten, Kecskeméten, Debrecenben, Marcaliban, Nyíregyházán, Kisvárdán, Mátészalkán és még sok más településen. Januárban-februárban megrendezték a háziversenyeket helyesírásból, nyelvtanból, történelemből, szövegértésből, hangos olvasásból, német és angol nyelvből, matematikából, fizikából, biológiából, kémiából, természetismeretből, földrajzból. Az idegen nyelvi és matematika versenyeket külön rendeztük az alap óraszámban, illetve az emelt óraszámban tanuló diákoknak.

A könyvtáros kolléga ebben a tanévben is megszervezte a 7. évfolyamosok részére a Műveltségi vetélkedőt, mely a hagyományoknak megfelelően a magyar történelem, irodalom dicső korszakait idézte.

Matematika	Magyar	Angol	Német	Természet- ismeret	Biológia	Házi verseny	Rajz	Egyéb	Kémia
25 fő	18 fő	2 fő	1 fő	5 fő	2 fő	135 fő	1	7 fő	1 fő

VERSENYEK



Országos nyelvi mérések:

2021. május 19-én a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet 11. § (5) bekezdése alapján iskolánk 6. és 8. évfolyamos tanulói angol és német nyelvi mérésen vettek részt.

Az Országos idegen nyelvi mérés legfőbb célja az, hogy az iskolák számára visszajelzést adjon arról, hogy tanulóink nyelvtudása mennyire felel meg a Nemzeti alaptanterv (NAT) által az adott évfolyam végére célként kitűzött nyelvtudási szintnek. Mivel a mérés célja a használható nyelvtudás mérése, ezért a mérőeszközök feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat.

A feladatokra adott válaszokat kijavítottuk, rögzítettük a központi rendszerbe. Iskolánk érintett tanulóinak eredményeit a német és angol szakos pedagógusok ismertették a tanulókkal és a KRÉTA-rendszerben megtekinthették a szülők is a százalékos értékelést.

Német nyelvi eredmények:

6. évfolyam

Összes létszám	Megírta	60 % alatt teljesített
18 fő	15 fő: 83,3 %	6 fő: 40 %

8. évfolyam

Összes létszám	Megírta	60 % alatt teljesített
38 fő	38 fő: 100 %	25 fő: 65,8 %

Angol nyelvi eredmények:

Osztály	Létszám	Megírta	Eredmény	60 % alatt teljesített	Évfolyam-átlag
6.a	19 fő	19 fő	70%	3 fő	74,5%
6.b	14 fő	14 fő	81%	0 fő	
6.c	17 fő	16 fő	72%	4 fő	
6.d	17 fő	17 fő	75%	4 fő	
8.c	24 fő	23 fő	68%	9 fő	68%

Az eredmények mutatják, hogy mind a két évfolyam teljesítette a követelményeket, vagyis 60% fölött teljesített.

Országos Kompetenciamérés:

A 2021/2022-es tanévben megváltozott a kompetenciamérés lebonyolításának folyamata. A szakmai előkészítés és a feldolgozás, kiértékelés továbbra is az OH feladata. A mérésekről, értékelésekről 2023. február 28-ig országos intézményi és fenntartói szintű elemzések készülnek.

A tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. évfolyamon;

az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, szintén a hatodik évfolyamon, a nyolcadik évfolyamon

A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vettek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a jogszabályban szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó idegennyelvi mérést kellett a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,

közötti időszakban kellett lebonyolítaniuk.

Az elmúlt évi teljesítmény mérések eredményeiről elkészültek a jelentések.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Osszesen	A jelelendően szereplők
6	Atalános iskolák	124	109
8	Atalános iskolák	101	84

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megerőszabási tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6	1481 (1448-1518)	1468 (1467-1470)
	8	1578 (1548-1608)	1609 (1608-1610)
Szövegértés	6	1468 (1457-1502)	1478 (1477-1479)
	8	1561 (1527-1601)	1590 (1589-1591)

 Az intézményi eredménye nem szignifikánsan alacsonyabb az adott értéknél.

 Az intézményi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

 Az intézményi eredménye szignifikánsan magasabb az adott értéknél.

Országos kompetenciamérés: matematika

Az átlageredmény alakulása a korábbi évek országos átlagához viszonyítva.

Év	Átlag 6. évfolyam	8. évfolyam
2021	1481 (1446; 1518)	1578 (1540;1619)
2020	Elmaradt	Elmaradt
2019	1482 (1449 ,1521)	1531(1492,15779
2018	1449 (1414,1485)	1664(1612,1709)
2017	1471(1437,1505)	1690 (1645,1737)
2016	1591 (1550; 1631)	1585 (1585; 1616)

Szövegértés:

Telephelyünk átlageredményének alakulása a korábbi évek országos átlagához viszonyítva.

Országos kompetenciamérés: szövegértés

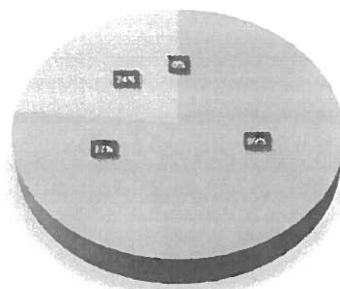
Év	6. évfolyam	8. évfolyam
2021	1468 (1436; 1502)	1561 (1525; 1601)
2020	Elmaradt	Elmaradt
2019	1474(1431,1526)	1531(1480,1571)
2018	1474(1432-1516)	1667(1627-1706)
2017	1480(1441,1515)	1577(1528,1627)
2016	1610 (1569; 1658)	1559 (1523 ;1590)

A tovább tanulás mérlege:

Végzős diákjaink 59%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait, szakgimnáziumban 17%, szakközépiskolában 24% nyert felvételt. Minden tanulónk felvételt nyert.

Gimnázium	Szakgimnázium	Szakképzőiskola	Nem nyert felvételt
58	18	15	0

Továbbtanulás



Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.

Összegezve:

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, a tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatásán, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatalára törekedtünk. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése. Részt vettünk pályázatok megvalósításában.

Beszámoló a 2022/2023-as tanév kezdésről

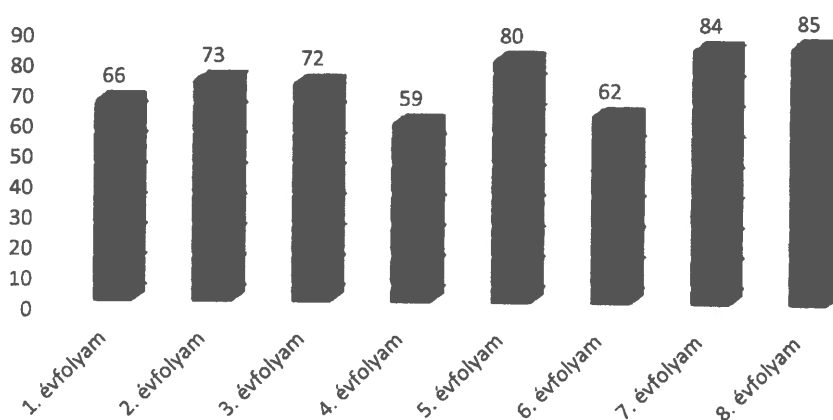
A 2022/2023-as tanévet jelenléti munkarendben kezdtük. Természetesen változatlanul fontos, hogy figyelmet fordítsunk az alapvető egészségvédelmi szabályokra.

A tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint a fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat. Tanuló létszámunk 581 fő. A tanév végi létszámhoz képest 22 fővel csökkent.

Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 1 pedagógus felmentését tölti, 68 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját.

Tanulóink 8 évfolyamon 28 osztályban (27 normál, 1 eltérő tanterv szerint) kezdték meg, illetve folytatják tanulmányaikat, mivel 3. évfolyamon egy osztály az alacsony létszáma miatt megszüntetésre került.

Tanulóink létszáma évfolyamonként



Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: iskolaotthon: 139 fő; napközi: 127 fő; tanulószoba: 63 fő.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Örvendetes, hogy a központi iskola és a csarodai telephely művészeti képzéseire 367 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínálunk.

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavaszi zsongás rendezvénysorozat; Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

A 2022. évi tanfelügyeleti látogatásokban tagintézményeink érintettek. Pedagógusaink közül 1 fő jelentkezett be a 2023. évi minősítési eljárásra. Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.


A NAT 2020 alapján a helyi tantervek kidolgozása és elfogadása megtörtént. A munkaközösségek kidolgozták a helyi tantervet. Ebben a munkában mindenki aktívan és felelősségteljesen vett részt. A 2022/2023-as tanévben az 1-3. és 5-7. évfolyamban bevezetésre került.


Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megóvását, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy az eddig összegyűjtött értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- udvar rendbetételének folytatása
- szabadidős helyiség kialakítása
- interaktív táblák és a projektorok elavultak, javításukra, cseréjükre folyamatosan szükség lesz.
- 4 tanterem PVC cseréje esedékes lenne.

Vásárosnamény, 2022. október 11.


Szabó Zoltán
intézményvezető





Vásárosnaményi
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Petőfi Sándor Tagintézménye

VÁSÁROSNAMÉNY - GERGELYIUGORNYA
ISKOLA ÚT 54.
4803
Telefon: 45/ 570 - 320
Fax : 45/ 570 – 320

Az intézmény a Gergelyiugornyai városrészen található, az oktató-nevelő munka mellett a városrész művelődési centruma is.

A feladatellátást az ingatlan és a benne lévő tárgyi feltételek megfelelően biztosítják.

Rendelkezünk egy nagy területű tornateremmel, és 3 udvari pályával mely lehetőséget biztosít a mindennapi testedzéshez és a testnevelés órák szakmai szintű lebonyolításához. Valamennyi tanulónk számára biztosítjuk az étkezést, amire nagy az igény a gyerekek és a szülők részéről.

A tagintézményben dolgozó összes **főállású foglalkoztatott száma: 20 fő.**

Nevelőtestület létszáma:15 fő. A rajz és a földrajz oktatását intézményen belül, illetve tankerületen belül áttanítással oldjuk meg, így a szakos ellátottság 100%-os.

Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK segíti. SNI-s tanulóink ellátását utazó gyógypedagógus, BTM-s tanulónk fejlesztését az osztályfőnök és a szaktanárok végzik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 5 fő

Tanulóközösségének profilja: Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 172 fő

(alsó: 86 fő felső: 86 fő)

1. o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
24 fő	23 fő	21 fő	18 fő	26 fő	23 fő	19 fő	18 fő

BTMN-s: 4 fő

SNI-s: 8 fő

HH: 49 fő, HHH: 33 fő

Intézeti és állami nevelt: 18 fő

Az iskola egy épületben működik. Tanulói létszámra évek óta stabilitás jellemző. Csoportok száma: 8 osztály. Alsósok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. A felsősök következő órára való felkészülését 3 tanulószobai csoport segíti.

Iskolánkba 86 tanuló a környező településekről jár (Jánd, Tizzaszalka, Tiszavid, Tiszaadony, Tizsakerecseny, Mátyus, Lónya, Vámosatya, Barabás, Tákos, Nyírmada) ezért a rendezvények

szervezésénél figyelembe kell venni a buszok indulását is. A jándi gyerekek 16,30-kor, a többiek 17,30-kor indulnak haza, ezért számukra ügyeletet biztosítunk.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatait alapul véve: 19 fő. Ez a szám az előző évihez képest csökkent, de a további mérséklés érdekében intézkedési tervet készítettünk.

A különböző képességű gyerekek fejlődését egyéni fejlesztési terv készítésével, változatos módszerekkel, differenciálással segítjük.

Pályaorientációs tevékenységgel a számos munkahelyeket megismerve (meglátogatva) motiváljuk tanítványainkat.

Az igazolatlan és igazolt hiányzások csökkentése érdekében gyermekvédelmi jelzőrendszert működtetünk szorosabb kapcsolatot kialakítva a Gyermekjóléti Szolgálattal. Tanulást segítő szakembereket (pszichológus, gyógypedagógus) vonunk be a "problémás gyerekek" segítésére. Változatos szabadidős tevékenységünk közösségépítést, fejlesztést, szociális kompetenciák erősítését szolgálja. A védőnő és az iskolarendőr segítségével igyekszünk testi, lelki, mentális fejlesztést tartani megelőző tevékenységként. Sajnos az elmúlt évben a pandémia miatt ezek a lehetőségek leszűkültek.

Az **iskola könyvtára** nem szakemberrel (egy érettségizett közmunkással) működik. Az iskolában van egy fél könyvtárosi állás, és a Vitkai Tagintézményben is. A két könyvtárt egy szakember elláthatná.

Sok a hátrányos helyzetű és lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, ezért nagy szükség lenne fejlesztő pedagógusra. Ezen tanulók létszáma évről-évre nő, ezért nagyon hasznos lenne, ha a gyerekeket egy szakember segítené.

Az iskolába 172 tanuló jár jelenleg, de egy munkaközösség működik, amelynek minden pedagógus tagja. Mivel nem különül szekciókra, ezért a feladatát nem látja el. Szerintem ilyen magas létszám mellett két munkaközösségre (alsós és felsős) lenne szükség. Pedagógiai, szakmai elvek és elvárások szerint végeztük oktató-nevelő munkánkat. Ebben a tanévben is arra törekedtünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Az alkalmazható tudás elsajátítása érdekében azoknak a **készségek és képességek a fejlesztése** volt a célunk, melyek segítségével a tanulók minél sikeresebben vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. A tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartottuk a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását.

Igyekeztünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával. Két új interaktív panel segíti munkánkat. Sajnos a régebbi táblák már csak kivetítésre használhatók, az interaktív funkciója nem működik. Az informatika teremben működő gépek is sorra romlanak el és javításuk vagy cseréjük nem történt meg.

Az iskola azon szerencsések közé tartozik, ahol „okos terem” kialakítása kezdődött meg. Már kiszállítottak egy interaktív panelt és 29 laptopot, már csak a terem berendezésére várunk.

Lehetőségeink szerint bővítettük a **szakköri** foglalkozások kínálatát, ezért a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választhattak a szakkörök között. A **művészeti oktatás** keretein belül tanulóink tanulhatnak néptáncot, népi játékokat. 2022 szeptemberétől megindult helyben a **zene/zongora** oktatása is.

Fontos feladat a képesség szerinti maximális fejlesztés, valamint a felzárkóztatás. Ehhez lehetőségeinkhez mérten korrepetálásokat, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat, valamint tehetséggondozó foglalkozásokat biztosítottunk a tanulók részére. Továbbra is kiemelt feladat a kulcskompetenciák, alapkészségek fejlesztése. Iskolánk pedagógusai közül 5 fő elvégezte a Robotika továbbképzést. Így iskolánkban LEGO szakkör keretein belül fejleszthettük a gyerekek logikai gondolkodását és informatikai képességeit. Bevezettük a 6. és 8. osztályos gyerekeknek a kompetenciamérésre való felkészítést. Előző évek feladatsorából válogatva készítik fel a pedagógusok a gyerekeket a kompetenciamérés típusfeladataira, ismertetik meg velük az eredményes munka gondolkodásmódját. Bízunk benne, hogy egy év alatt olyan jártasságra, rutinra tesznek szert, ami sikeresebb feladatmegoldást tesz lehetővé.

Szintén szeptembertől bevezettük 8. osztályosoknak a felvételisre való felkészítést így biztosítva számukra a sikeres felvételit.

Az **egészség és a környezeti nevelés**, fenntartható fejlődés a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelt feladat, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltésen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket egészséges szenvedélyre nevelni. A város autómentes napi programjához minden évben csatlakozunk.

A 2014/2015-ös tanévtől tanulóink úszni tanulnak. A város rendelkezik uszodával, sok a tartáshibával rendelkező gyerek, akiknek különösen fontos az úzás.

Célunk a **hiányzások számának csökkentése**. Az igazolatlan hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedések: esetjelző rendszer folyamatos működtetése, osztályfőnökök naprakész tájékoztatása a vezetés felé, adminisztráció pontos vezetése. Szoros kapcsolat a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Továbbtanulók 3 fő gimnáziumba, 7 fő szakgimnáziumba, 7 fő szakközépiskolába.

A **Lázár Ervin Program** keretében eljutottunk: Budapestre színházba és cirkuszba, valamint az alsós gyerekek helyben nézhettek meg színházi előadásokat.

Ellenőrzés iskolánkban a következők szerint történt:

Az ellenőrzési terv szerinti munkaközösségi és iskolavezetői ellenőrzések megtörténtek.

Tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölték ki: Hornyák Mihályt.

Minősítése volt Gálné Berzsenyi Katalinnak, minősítése lesz Pallagi Noéminek, Husztiné Szombaty Andreának és Gergely Norbertnek.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

Megyei és országos versenyeredmények

A Petőfi Sándor Tagintézmény tanulóinak versenyeredményei a 2021/2022-es tanévben:

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

megyei 1. hely, országos 1. hely

Aux Liliána, Czeglédi Anna, Demjén-Rékasi Tamás,
Filep Roni Dominik, Koncz Dorka, Ködöböcz Boglárka,
Künsztler Kinga, Szegedi Zsófia, Toldi Kristóf, Vezse Júlia

felkészítő:

Kertész Csilla

Tudásbajnokság Matematika 3.

Kitartó és kiváló tanulmányi munkájáért
Baráth Péter

felkészítő:

Gergely Norbert

Megyei Zrínyi Ilona Matematika Verseny

Czirják Boglárka, megyei 10. hely
Szegedi-Kassai Blanka, megyei 14. hely

felkészítő:

Kovács Attiláné Tóth Andrea

HEBE Országos Német Verseny

Lévai Boglárka, 12. hely

felkészítő:

Kovács Attiláné Tóth Andrea

Országos Levelezős Olvasási Verseny

Czirják Boglárka, kiváló eredményéért
Szegedi-Kassai Blanka, jó eredményéért

felkészítő:

Biróné Turóczi Emese

Víz Világnapja 2022” rendezvény alkalmából meghirdetett képzőművészeti pályázat

Czirják Boglárka 3. hely
Szabó Panna különdíjas
Nagy Eliza Eszter különdíjas

felkészítő:

Pallagi Noémi

Bergengócia Rajzpályázat

Papp Edina, I. helyezett
Czirják Boglárka, II. helyezett
Demjén-Rékasi Tamás, II. helyezett
Gál Janka, III. helyezett
Zakor Luca III. helyezett

felkészítő:
Pallagi Noémi

***A BEREGETŐT által meghirdetett „Gyermeknap
Kívánságok” című rajzpályázat:***

Demjén Dorina Flóra, Morvai Hanna, Varró Fanni,
Nagy Eliza Eszter, Demjén-Rékasi Tamás,
Vezse Júlia, Lévai Boglárka, Mándi Zalán,
Milák Netti Viktória, Zámbo Brigitta Vanessza,
Czirják Boglárka, Szegedi-Kassai Blanka,
Szolnoki Amanda Irán

felkészítő:
Pallagi Noémi

Kézilabda- Kis Iskolák Sportversenye

III-IV. Korcsoportos Diákolimpia

Megyei Döntő 4. hely

Zakor Luca, Nagy Szabina, Baráti Noémi,
Tóth Tamara, Czirják Boglárka, Lakatos Bernadett,
Horváth Fanni Luca, Szegedi-Kassai Blanka,
Szolnoki Amanda Irén, Ruszó Éva

felkészítő:
Németh Béla

Labdarúgás II. Korcsoport Fiú+ Diákolimpia

Megyei Döntő 2.hely

Biró Bálint, Buda Áron, Csordás Zsombor Tibor,
Demjén-Rékasi Tamás, Kiss Ádám György,
Kiss Ákos, Mezei Benjámin, Rostás Bencs Mánuel,
Toldi Kristóf, Tóth László, Turza Balázs Botond

felkészítő:
Hornyák Mihály

Labdarúgás III. Korcsoport Fiú Diákolimpia

Megyei Döntő 3.hely

Biró Bálint, Biró Zsolt, Csordás Zsombor Tibor,
Demjén-Rékasi Tamás, Nagy Dávid, Őri Kristóf,
Salamon Edmond, Turza Sándor Levente

felkészítő:
Hornyák Mihály

***Kis Iskolák Sportversenye Labdarúgás III-IV. Korcsoport
Fiú Diákolimpia Megyei Döntő 3.hely***

Balogh Krisztián Ferenc, Balogh Norbert, Biró Zsolt,
Kópis Sándor Marcell, Lakatos Krisztián, Oláh Miklós,
Menyu László Lászlovics, Székely Zoltán, Török Attila,
Turza Sándor Levente

felkészítő:
Hornyák Mihály

Székely Zoltán úszó sport eredményei

Megyei Utánpótlás Úszó Körverseny I. forduló

a Szent István Kupáért (Nyírbátor):

100 m gyorsúszás 1. hely

100 m mellúszás 1 hely

Edző:

Hankovszkiné Medve Mónika

Megyei Utánpótlás Úszó Körverseny II. forduló (Mátészalka):

100 m gyorsúszás 1. hely

100 m mellúszás 1. hely

100 m vegyes úszás 1. hely

50 m pillangóúszás 2. hely

III. Horváth Gábor emlékverseny Nyírbátor: Összesített 1. helyezés

Diákolimpia Megyei Döntő Nyíregyháza

100 m gyorsúszás 1. hely

100 m mellúszás 1. hely

Diákolimpia Országos Döntő Debrecen

100 m gyorsúszás 12. helyezés

100 m mellúszás 6. helyezés

Sz.Sz. B. Megye III. Megyei Utánpótlás

Úszó körverseny Ibrány:

mellúszás: I. Helyezés,

gyorsúszás, pillangóúszás II helyezés.

Az Eötvös Iskola 4 x 50 m gyorsváltójának tagjaként országos 10. helyezés

Fontos a **hagyományőrzés** is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrész kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A nyugdíjasklubbal szoros kapcsolatot ápolunk, melynek része a népi hagyományok felelevenítése, gyerekekkel történő megismertetése.

Pályázataink:

EFOP-3.1.11-19-2020-00001 Kedvezményezett településen működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása

RSZTOP-2.1.1 -16-2017-00001 Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára.

Fejlesztések:

Nyáron az alsós termeket kifestettük és az illemhelységek, mosdók tisztítófestései is megtörténtek. Az épület villamos hálózatát (vezetékek, égők) teljesen kicserélték.

A régi kazánok helyett ősszel újakat szereltek be, de termosztátot sajnos nem, így nem tudjuk szabályozni a hőmérsékletet.

A nyílászárók elavultak, rosszul záródnak, ezért nagyon fontos lenne a cseréjük, ezzel is hatékonyabbá téve az energiatakarékosságot. Nyertes pályázatunk van a TOP plusz programnak köszönhetően energetikai felújításra. Nagy örömünk és büszkeségünk a körszerű, minden igényt kielégítő, gyönyörű kézilabda pálya. **KÖSZÖNET ÉRTE** a Vásárosnamény Város Önkormányzatának.

Nyáron megtörtént a futópálya elhasználódott salakjának pótlása is.

Az iskola teteje több helyen beázott, de szerencsére folyamatosan javítva van.

2022 szeptemberében az épület kitakarítva és lefertőtlenítve várta a gyerekeket.

Az idei tanévben új kihívás elé állít minket az energiatakarékos működés.

A gyerekek felelősségteljesen, utasításokat betartva járnak az iskolába.

A gyerekekkel és a szülőkkel jó kapcsolatot teremtve, sikeres az együttműködésünk.

Vásárosnamény, 2022. október 06.

